

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 12.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 275 г. Челябинска»
_____ Ю.А.Васнева
Приказ от 12.12.2024 г. № 107

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 275 г. Челябинска»

1. Общие положения.

1.1. Положение о мониторинге качества образования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275 г. Челябинска» (далее- МБДОУ ДС) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 26.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08. 2023;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения России от 08.11.2022 г. № 955) (ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО);
- Уставом МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска».

1.2 Положение о мониторинге качества образования воспитанников регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри МДОУ ДС.

1.2. Для определения качества образования воспитанников в общеразвивающих группах проводится АИС ДОУ «Мониторинг развития ребенка».

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга качества образования воспитанников является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБДОУ ДС и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития МБДОУ ДС, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в МБДОУ ДС;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;
- Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. К основным направлениям системы мониторинга качества образования воспитанников МБДОУ ДС относятся:

- Мониторинг образовательного процесса;
- Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга являются ОП ДО МБДОУ ДС, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга.

3.3. Мониторинг качества образования воспитанников в МБДОУ ДС осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг качества образования воспитанников МБДОУ ДС проводится 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года).

3.6. Мониторинг качества образования воспитанников МБДОУ ДС осуществляется через следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа, тестирование, сравнительный анализ, статистическая обработка информации.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга качества образования воспитанников МБДОУ ДС осуществляет старший воспитатель, заходя в АИС ДОУ «Мониторинг развития ребенка» и в АИС «Мониторинг общего в роли Администратора, а также посредством следующих форм: проведение ежедневного текущего контроля, организацию тематического контроля, проведение оперативного контроля, посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности, проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты по итогу мониторинга качества образования воспитанников МБДОУ ДС строят индивидуальные маршруты воспитанников по освоению ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и сдают их заместителю заведующего по УВР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете МБДОУ ДС.

5.2. Результаты мониторинга качества образования воспитанников МБДОУ являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ ДС.