

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ «ДС № 275
г. Челябинска»
протокол № 3 от «19» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»
_____ Ю.А. Васнева
Приказ № 56 от «19» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»
Период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» и публикуются на сайте <http://ds275.ucoz.ru/>.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275 г. Челябинска»
Руководитель	Васнева Юлия Александровна
Адрес организации	454052 г. Челябинск ул. Черкасская, д. 10А 454052 г. Челябинск ул. Калмыкова, д. 27А
Телефон, факс	8(351) 247-78-03, 8(351) 247-78-04
Адрес электронной почты	ds275chel@mail.ru
Адрес сайта	https://ds275.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 275 г. Челябинска» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 368 мест. Общая площадь основного здания 7238,9 кв. м, структурного подразделения 7325,7 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска». Управление МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно- методического комплекса, дидактических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Резюме: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Объект самообследования: Система управления МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. В конце 2023г., разработана Программа развития ДОУ на 2024-2028гг. с учетом приоритетности мер по совершенствованию деятельности ДОУ, которые определяются тенденциями развития страны и дошкольного учреждения.</p> <p>Реализованы проект: «Реализация приоритетного направления деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию через приобщение к культуре малой Родине».</p> <p>Проект «Приобщение к культуре безопасности всех участников образовательных отношений как к компоненту общей культуры посредством реализации образовательных программ в ДОУ»</p>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>Годовой план ДОУ разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год, с учетом рекомендаций родительской общественности и мероприятий в рамках проектов Программы Развития МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска». Успешно реализованы годовые задачи на 2023-2024г. «Повысить компетентность и мастерство педагогов в овладении проектированием образовательного процесса в соответствии с модулем «Металлургический район, хвалы и славы достоин он», «Внедрить разнообразные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно - партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых»</p> <p>Реализуются: Парциальная программа по модулю «Металлургический район, хвалы и славы достоин он, План</p>

					<p>инновационной деятельности ДОУ, План повышения квалификации педагогов, Дорожная карта по наставничеству педагогов ДОУ, которые дополняют и конкретизируют друг друга. Имеются методические продукты по результатам работы за год: сборники ДОУ «Жизнь детей в родном краю», Материалы «Моя педагогическая находка», дидактических пособий, картотека «Образовательные ситуации в помощь родителям и педагогам» (социальная безопасность), календарный план для календаря тематических недель по приоритетному направлению «Мир Без Опасности»).</p> <p>Планово-прогностическая работа корректируется и обновляется локальными актами учреждения в соответствии с поступившей новой нормативной и правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней.</p>
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Решение годовых задач позволяет реализовать проекты «Программы развития ДОУ»
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	<p>Корректировка планов мероприятий проводится регулярно. Планирование в ДОУ обеспечивает с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость и корректировку для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы, с учетом нововведений в образовании: на 1.09.2023 г. С сентября 2024г., разработана новая редакция ОП ДО с приоритетным направлением Модуль «Мир Без Опасности». Внесены изменения в календарный план работ.</p>
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	<p>На сайте ДОУ регулярно выставляются результаты самообследования МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» по итогам работы за календарный год, которые были представлены на Совета МБДОУ. В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ОП ДО, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий,</p>

					методические рекомендации и консультации. Имеется информация на общих и групповых стендах в раздевальных помещениях для родителей, брошюры. В социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», ежедневно для родителей выставляется информация о детском саду
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Создана нормативно- правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ. Имеется Устав, лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 14.06.2016 г. № 12824, дополнение 1.2. к лицензии на право ведение дополнительного образование детей и взрослых от 14.06.2016 г., договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. Разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней. Обновленные нормативно- правовые документы по организации деятельности МБДОУ выложены на сайте ДОУ в разделе «Документы», «Образование».
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет ДОУ, педагогический совет, совет родителей. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов.

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	<p>Сетевое взаимодействие с МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ГБУ ДПО ЧИРО, Библиотека № 13, МБУ « ЦППМСП», Киноцентр ИМПУЛЬС, МБУ ДО «МЦДТ «Металлургического района», ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала.</p> <p>Также имеются договоры сотрудничества с МБОУ «СОШ № 74 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБУЗ ДГКБ № 8.</p>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Соблюдаются нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения. По результатам проведенного анкетирования, 96% респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы. Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне; соблюдая права и свободы сотрудников.</p>
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	<p>Изучение уровня деловых отношений в коллективе, показало следующие результаты: более 96 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов.</p>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	<p>Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что более 96 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном раз-</p>

					<p>витии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров. Также коллектив активно участвует в профсоюзной жизни детского сада и района.</p>
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	<p>Педагогам делегированы полномочия в коллективе, они включены в управление ДОУ, в т. ч. в состав комиссий по проверке педагогов ДОУ, смотров - конкурсов внутри ДОУ, организация профсоюзной работы. Имеется внутренней экспертный совет ДОУ, Творческая группа.</p>
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	<p>Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ. Педагогический совет организуется 4 раза в год</p>
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>Результаты проведённого анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. При организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.</p>
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	<p>В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОУ, района, города. Входят в состав творческих групп ДОУ по реализации проектов, программ. Повышают свой профессиональный уровень на городском объединении по приоритетному направлению ДОУ, принимают участие в</p>

					<p>городских профессиональных сообществах.</p> <p>С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОУ проведён мониторинг профессиональной деятельности, который позволяет планировать самообразование педагогов. Разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации.</p> <p>Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия, которые способствуют изучению новых педагогических технологий обучения и передового педагогического опыта, повышению мастерства педагогов, их самореализации, участию в разработке образовательной программы ДОУ, росту профессиональной компетентности, участию в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.</p> <p>Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. В ДОУ высшую квалификационную категорию имеют 40 %, первую 60 %.</p> <p>Педагоги активно транслируют опыт своей работы посредством участия в конференциях и методических семинарах разного уровня, публикаций в сборниках и на образовательных порталах в сети Интернет.</p>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	<p>В связи с реализацией части ОП ДО разрабатываемой участниками образовательных отношений используются</p> <ul style="list-style-type: none"> -парциальные программы «Наш дом – Южный Урал» авторы-составители: Е.Бабунова, С Багаутдинова, Л. Галкина, Л.Градусова, И.Едакова и т.д.; -авторская программа приоритетного направления ДОУ «Моя малая Родина»; -парциальная Программа «Мир Без Опасности» И.А. Лыкова
		Согласование ОП ДО и локальных программ	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ и планов ДОУ.

	концептуальном, целевом и содержательном аспектах.			
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	<p>Инновационный процесс в ДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия на высоком уровне обеспечивают организацию в ДОУ инновационного процесса.</p> <p>Вопросы организации инновационной деятельности отражаются в локальных актах ДОУ: Уставе, ОП ДО, Программе развития ДОУ, в Положении о творческой группе педагогов.</p> <p>Информация о плане, ходе и результатах инновационного процесса рассматривается и обсуждается на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>Инновационный процесс обеспечен комплектом нормативно-правовых, программно-методических, учебно-методических, информационно-справочных и иных материалов.</p> <p>Для педагогов ДОУ доступны разнообразные периодические издания в печатном и электронном виде («Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы ОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Добрая дорога детства»), есть возможность использования интернета в методическом кабинете для всех педагогов.</p> <p>Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности.</p> <p>Обеспеченность инновационного процесса еще не достигла оптимального уровня, особенно необходимо уделить внимание ИКТ и материально-техническим условиям.</p>
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	<p>Реализуется модель инновационной деятельности ДОУ</p> <p>Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.</p> <p>Планирование инновационного процесса строится на основе</p>

					анализа деятельности учреждения с целью определения приоритетных направлений инноваций и ресурсного потенциала ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	<p>В дошкольном учреждении соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне: имеется декларация пожарной безопасности, в полном объеме инструкции о мерах пожарной безопасности на объекте, о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Регулярно проводится обучение по программе пожарно-технического минимума и тренировки по эвакуации не реже 1 раза в полугодие.</p> <p>1 раз в квартал проводятся проверки систем противопожарной защиты: АУПС, АУПТ, СОУЭ 3 типа, противопожарные двери и т. п.</p> <p>Заключен договор на техническое обслуживание систем пожарной безопасности с лицензированной организацией ООО ТСЦ «Сфера», предусматривающее ежемесячное обслуживание.</p> <p>Обеспечение безопасных условий в ДОУ находится на оптимальном уровне.</p>
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89,1%	<p>Выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно, характеризуется высокими показателями и составляет 89,1 % .</p> <p>Примерное меню ДОУ составлено в соответствии с требованиями СанПиН: расчет примерного меню по натуральным продуктам питания, соответствие суммарного объема блюд по приемам пищи.</p> <p>Регулярно инструктором по гигиеническому воспитанию и бухгалтером ведется контроль за выполнением натуральных и денежных норм по продуктам питания с учетом рекомендуемых суточных наборов продуктов питания.</p> <p>Отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей.</p>

		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Отсутствуют жалобы и замечания на организацию питания со стороны надзорных органов.
--	--	--	--------------------	------------	---

Резюме: В МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» в 2024 году на достаточном уровне решались вопросы управления, отработана передача полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов и обеспечена системность работы по реализации образовательной программы ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	96,5%	<p>Анкетирование родителей</p> <p>По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2024 году получены результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность -96,5 баллов («отлично»); - доброжелательность, вежливость работников организации - 98 баллов («отлично»); <p>Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности -98 баллов («отлично»).</p>
		Доля родителей, удовлетворённых предоставляемых образовательных услуг	%	98%	
		Доля родителей, удовлетворённых условиями реализации образовательной программы ДОУ	%	98%	

		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	78%	Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг получена в июне 2016 г. В ДОУ 2023 году реализуются доп. услуги «Карате», «Хореография», «Звуковичок», «Чудо-Бусинка», «Творческая мастерская»
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОПДО требованиям ФГОС и ФОП ДО	Соответствует/не соответствует	Соответствует	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №275 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Металлургический район, хвалы и славы достоин он», модуль «Мир Без Опасности» (далее –ОП ДО), которые проходит по всей ОП ДО через все ее разделы.</p> <p>Содержание ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОПДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <p>Обязательная часть ОП ДО оформлена в виде ссылок на ФОП ДО. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления. В каждом из разделов ОП ДО</p>

					<p>предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом – Южный Урал» (Е.С. Бабунова).</p> <p>Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.</p>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В ДОУ разработано организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.: учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.</p> <p>В образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.</p> <p>Разработана модель взаимодействия ДОУ с социумом.: МБУЗ ДГКБ № 8, МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО ЧИРО, МБУ «ЦППМСП Metallургического района», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», библиотека № 13 (совместные конкурсы рисунков, макетов, конкурсы чтецов), МАОУ СОШ № 74 (музей Боевой славы), МБОУ СОШ № 42 (виртуальная экскурсия по школе), МБУ ДО «Metallургический Центр детского творчества г. Челябинска» и др.</p>
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ОП ДО, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, годовой план, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, методические рекомендации и консультации.</p> <p>В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты. Для более полного информирования родителей и заинтересованным лицам используются QR</p>

					кода с переходами на материалы.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО	1-2-3	3	Учебно - методический комплекс для реализации целевого раздела ОП ДО сформирован и пополняется ежегодно.
4	Разработанность части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ - это реализация модуля «Наш дом – Южный Урал», приоритетное направление по образовательной области «социально-коммуникативное развитие», модуль «Металлургический район, хвалы и славы достоин он», модуль «Мир Без Опасности». На основании модуля воспитатели разработали проекты в своих возрастных группах. Отработано календарное планирование и созданы условия в РППС.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей не предусмотрены ФГОС ДО и ФОП ДО.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	В ДОУ нет групп компенсирующей и комбинированной направленности, нет детей с ОВЗ. В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2024 –2028 годы. В 2024 году созданы условия для приема детей в возрасте с полутора лет .
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Проведено лицензирование медицинского кабинета. Заключен договор о сотрудничестве с МБУЗ ДГКБ № 8, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ. В штате ДОУ имеется инструктор по гигиеническому воспитанию. Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный

				<p>медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 8, анализируется состояние здоровья детей.</p> <p>В штате ДОУ нет педагога психолога, что затрудняет оценку психофизического развития воспитанников.</p>
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Санитарно -гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует предписание Роспотребнадзора, повысился уровень ответственности сотрудников к выполнению требований по созданию санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в учреждении.</p> <p>В ДОУ введены профилактические меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный проводится фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются из ДОУ - на входах в здание установлены санитайзеры - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. <p>Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической</p>

					<p>подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 8, анализируется состояние здоровья детей.</p> <p>Все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи, соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками</p>
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для реализации системы психолого - педагогической оценки развития воспитанников используется Автоматизированная информационная система «АИС «Мониторинг освоения ребенком ОП в ДОУ» в организации образовательного процесса в ДОУ. Программу освоили все педагоги ДОУ. Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии;
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка, составлен план работы на каждого ребенка. По итогам 2023-2024 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 86,7%.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Созданы условия в развивающих и игровых уголках в каждой возрастной группе. Индивидуализация образования через создание социальной «ситуации успеха» ребенка в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, конкурсы, мастер – классы, ярмарки, фестивали и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Демократичный стиль общения педагогов с воспитанниками; различные формы организации дошкольников в ОД, совместной и самостоятельной деятельности; участие детей в различного рода мероприятиях разного уровня помогают поддерживать в них индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

					<p>Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации)</p> <p>Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и музыкальными руководителями учреждения в индивидуальном и массовом порядке.</p> <p>Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения, группы в социальных сетях, акции, проекты, мастер-классы.</p>
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	<p>Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов.</p> <p>Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.</p>
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	

					<p>он мог по желанию их рассматривать.</p> <p>Группы раннего возраста пополнились настенными бизбордами, которые помогли организовать активность воспитанников.</p> <p>Пополнилась среда репродукциями картин известных художников.</p> <p>В каждой группе есть место, в котором ребенок мог уединиться, учитывается двигательная активность детей, в каждой дошкольной группе есть телевизоры.</p>
--	--	--	--	--	---

Резюме: ОП сформирована на достаточном уровне. Структура и содержание каждого раздела ОП соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО. В МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» разработаны и утверждены Учебный план, Календарный учебный график. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы, приоритетными направлениями ОП. В ОП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	Анкетирование родителей на сайте МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» в голосовании приняло участие все родители
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных,	%	64%	Дипломы, сертификаты участия в мероприятиях районного, городского, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы,

		окаружных, всероссийских мероприятий, выставки, фестивали) окружных, городских, и др. (конкурсы, выставки, фестивали)			<p>выставки, фестивали) регионального, федерального уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> -XXVФестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организации «Хрустальная капель» -Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» - XIII городской фестиваль –конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» -Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» -Открытый Фестиваль детского художественного творчества «Таланты без границ» -Городской открытовокальный –хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа» -Областной конкурс «Мой учитель – мой родитель» - Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» -Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?» - -Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» -Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» - Всероссийский конкурс экологических рисунков
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	31,2%	Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются систематически организованными занятиями по физической культуре, системой оздоровления детей в ДОУ и семье в целом. Заболеваемость по сравнению с 2023 годом снизилась. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Всего было выпущено в школу –89 детей. 96% детей из подготовительных к школе групп поступили в школы по месту жительства

Резюме: По результатам исследования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, можно сделать вывод, что выпускники детского сада обладают достаточным запасом знаний из различных областей культуры, адекватно оценивают результаты своей деятельности, демонстрируют самостоятельность, инициативность, ответственность. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, в акциях. Увеличилось количество педагогов и детей, участников мероприятий разного уровня. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня, помогает создать ситуацию успеха.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Объект самообследования Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПиН при проведении образовательной деятельности	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 при составлении документации по организации образовательного процесса. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании занятий выдержаны перерывы между занятиями, имеются музыкальные и физкультурные занятия. Расписание занятий в режиме дня и их продолжительность соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.
		Соответствие расписанию занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	

					<p>Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; • от 3 до 4 лет — до 15 минут; • от 4 до 5 лет — до 20 минут; • от 5 до 6 лет — до 25 минут; • от 6 до 7 лет — до 30 минут. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Разработан и утвержден распорядок дня. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе. Выполняются обязательные элементы режима в Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
2	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Педагогами ДОУ используются традиционные и инновационные технологии и формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие; - личностно-ориентированные; - развивающие (ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий); - информационные и с использованием ИКТ; - познавательно-исследовательская деятельность; - проектная деятельность; <p>В ДОУ созданы демократичные партнёрские гуманистические отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечиваются условия для развития личности воспитанников.</p> <p>А также, педагоги используют приемы активизирующего общения, строят взаимодействие на основе личностно-ориентированного взаимодействия, признавая право ребенка на свой путь развития, раскрывая его потенциальные</p>

					возможности, учитывая индивидуальность.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	<p>ДОУ созданы условия для познавательной активности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еженедельное пополнение и обогащение РППС; - создание дидактических игр и пособий руками педагогов, родителей и воспитанников. <p>Педагоги обучают детей моделям и алгоритмам различных видов деятельности: рудовой, продуктивной, познавательно-речевой, предоставляя выбор пособий, игр и оборудования для практико-ориентированного взаимодействия с объектами окружающего мира и взрослыми, и сверстниками.</p>
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	<p>Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий: через день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным или физкультурным занятием. Соблюдаются требования СанПин по организации недельных зимних каникул, во время которых проводят занятия только: эстетически-оздоровительного цикла музыкальные, спортивные, изобразительного искусства.</p>
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	<p>Для организации современного образовательного процесса в ДОУ недостаточно технических средств обучения для использования воспитанниками.</p>
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса.</p> <p>При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада. В конце каждой недели педагогом планируется итоговое мероприятие, который является обобщающим по теме недели. Педагогами прописываются индивидуальная работа с детьми всей группы, имеющие проблемы освоения содержания образования.</p>

					<p>В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно–тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	<p>В детском саду на достаточном, уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги планируют игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка. В планах отражается: региональный компонент, воспитательная работа. В утренние часы, в рамках «Разговора о важном» педагогом планируется беседы и рассказы детей воспитателю на определенную тему по приоритетному направлению, разные виды дежурств, во вторую половину дня педагоги планируют разнообразные виды игровой деятельности, кукольные театры, обыгрывание игрушек и игрового материала, наблюдение за игрой старших детей, совместные игры старших и младших детей, изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций, игры с конструкторами и экспериментирование. Педагогами планируется наблюдение за трудом взрослых, экскурсии в окружающий мир, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения с использованием игрушек. Воспитатели планируют проектную деятельность, квест-игры, различные выставки и акции совместно с родителями детей. При планировании прогулок, предусматривается равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей. Педагоги предусматривают такие требования ФГОС ДО и ФОП ДО, как «учет интересов ребенка, поддержку его инициативы и становление ребенка как субъекта своего образования». В плане педагога</p>

					отмечаются достижения детей, а также трудности, которые испытывает ребенок, в зависимости от этого прописывается работа по преодолению трудностей, которые возникли у ребенка на занятии и в повседневной жизни (индивидуальная работа).
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов. Учитывается оценка индивидуального развития детей в планах образовательной деятельности
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	3	Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей, отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Помещения групп оснащены разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей. Оснащение позволяет детям создавать свои игровые пространства (двигать мебель, крупные игровые блоки). В группах много крупного стационарного игрового оборудования (маркеров игрового пространства), модулей, Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. РППС пополнена картонными ширмами и атрибутами, выполненными руками детей, легкими ширмами, бескаркасной мебелью, стимульным материалом, спортивным инвентарем на прогулочные участки. Пополняется РППС в групповых ячейках материалами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по необходимости и мере финансирования.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС и ФОП ДО	1-2-3	2	
5	Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены, имеется интернет- фильтрация

и образовательного процесса	фильтрации				
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансовых средств	

Резюме: Для организации качественного образовательного процесса в ДОУ разработаны нормативные и программные условия. В документы своевременно вносятся коррективы. Разработана программа по приоритетному направлению, перспективные планы работ на каждую группу. Эффективны психолого-педагогических условия для реализации ОП ДО: индивидуальный мониторинг (во всех группах АИС), поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности через совместные проекты, продукты детского творчества по всем направлениям. Отработано создание современной РППС, насыщенной детским творчеством и материалами.

Объект самообследования Материально-техническая база в МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в допустимом состоянии для сотрудников, педагогов и детей.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме. 16 компьютеров, интерактивная доска, 8 принтеров для педагогов, ламинатор, переплетчик и т.д. Приобретены 6 переносные колонки, 2 миниколонка «Алиса»
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и

					возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в детском саду изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Некоторое технологическое оборудование заменить на более современное и энергоэкономичное.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устранённые замечания отсутствуют. В ДОО имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В соответствии с планом мероприятий на год и выделенных на основе этого плана ассигнований.
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование.	
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			3	Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.	

Резюме: В ДОУ на достаточном уровне созданы качественные условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению. Имеется динамика обновления технического оборудования. Внутреннее помещение ДОУ поделено на зоны ответственности и закреплен ответственный за обеспечение ее безопасности сотрудник. Продолжаются создаваться условия беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Объект самообследования Кадровое обеспечение в МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	75,8%	Имеются вакансии педагогического и обслуживающего персонала.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов (факторы: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	65%	По показателям Стандартизированного отчета за 2024 г. в ДОУ работают 22 педагога, из них: 19 воспитателей; 2 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4%	Муниципальный конкурс «Педагог года -2024» Победитель 2 место в городском этапе
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	4%	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, снизилась из расчета среднего показателя педагогов основного здания и структурного подразделения.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОУ отработана мотивационная кадровая политика кадрового потенциала (материальные и моральные поощрения), политика продвижения, делегирование полномочий. 100% реализован план повышения квалификации педагогов и административного аппарата. Обеспечение психологического сопровождения по

					профилактике профессионального «выгорания» педагогов. Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение. Предусмотрены возможности личного и служебного роста сотрудников, сотрудники информированы о возможностях роста в организации
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ принято положение об оплате труда, в котором прописаны условия и порядок выплат стимулирующего характера. Разработаны оценочные листы.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогами ДОУ разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Резюме: в целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Оптимальная штатная численность педагогического персонала позволяет обеспечить реализацию ОП ДО. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень в форме самообразования, курсовой подготовки по краткосрочным курсам. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе, в т.ч. ранее срока аттестации. Реализация внутрифирменного повышения квалификации: педагогические ярмарки, практикумы, мастер-классы, творческие группы, внутренний экспертный совет, ежегодные педагогические чтения. Качество кадрового обеспечения доказывает и ежегодное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях – 36 % на международном, всероссийском и муниципальном уровне, 100% на уровне дошкольного учреждения. Аттестовано 16 педагогов. В методическом кабинете имеются

компьютеры, виртуальная библиотека методических ресурсов, библиотека с учебными пособиями и т. д. Апробирована расширенная обратная связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности с привлечением педагогов-наставников.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие 1-2-3	Соответствие 3	Учебно - методический комплекс соответствует ОП ДО. Данный комплекс оптимален для решения образовательных задач. УМК ориентирован на ФГОС ДО и ФОП ДО, нормативно-правовой статус ДОУ. УМК отражает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.
2	Эффективность	Наличие авторских методических	Наличие/	Наличие	В дошкольном учреждении на достаточно высоком уровне

	методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	отсутствие		осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников. В ДОУ разработаны качественные методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Творческой группой разработана авторская парциальная программа по социально - коммуникативному развитию «Металлургический район, хвалы и славы достоин он»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Целевая программа взаимодействия с родителями. Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты мероприятий
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете создана библиотека методической и художественной литературы для педагогов, воспитанников и родителей. Библиотека представлена в бумажном, электронном варианте через QR – коды.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Вся литература систематизирована, имеется картотека методической литературы и периодических изданий
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В методическом кабинете систематизированы презентации по различным образовательным областям, фото- и видеоматериалы в соответствии с тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом ДОУ, информационными стендами в родительских уголках групповых раздевалок и холлах образовательного учреждения, а так же в мессенджерах.

Резюме: Таким образом, в дошкольном учреждении на достаточном уровне представлено качественное, современное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Необходимо расширить перечень учебно-методических пособий для удовлетворения потребности всех участников образовательных отношений/ родительской общественности / педагогов в связи с реализацией ФОП ДО

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, Совета ДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования в ДОУ» № 7 от 12.01.2023 г., Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг освоения ребенком образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов» АИС «Сетевой город. Образование» Модуль «Е-услуги. Образование»

качества образования в ДОУ	образования в ДОУ			1 С для бухгалтерского учета Программа по питанию
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в ДОУ. Для улучшения качества работы по данному направлению продолжилась работа по внедрению методов ВСОКО: педагогической диагностики проявления инициативы в общении, игровой, познавательно - исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста, разработанная ФИРО. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Используются материалы, разработанные МБУ ДПО ЦРО по ВСОКО ДО для проведения общественно- профессиональной оценке качества дошкольного образования Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.
Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	336	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	336	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	104	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	336/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	10/48%	

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/36%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/50%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/41%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/68%	
1.8.1	Высшая	человек/%	5/27%	
1.8.2	Первая	человек/%	11/58%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/23%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/77%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/23%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 14%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3345:23= 15%	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	2	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура		нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	76
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	76
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	76
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19/26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0

1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	0

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2/100%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Группы	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Музыкально -Спортивный зал	2

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-