

**Программа развития образовательного технопарка
для детей дошкольного возраста
в муниципальном образовании г. Челябинска**

«Твори, выдумывай, пробуй!»

Пояснительная записка

Программа образовательного технопарка для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй!» разработана с учетом основных положений Концепции проекта «Образовательный технопарк «ТЕМП», особенностей её реализации для детей дошкольного возраста в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный технопарк для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй!» является стартовым этапом в формировании творческо-конструктивных способностей детей, начальных технических компетенций и инженерного мышления, формировании основ целостного мировосприятия и развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования, а также в построении дальнейшей индивидуальной образовательной траектории в освоении инженерных и рабочих профессий.

Инициаторами создания образовательного технопарка для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй» выступает Комитет по делам образования г. Челябинска.

Программа развития образовательного технопарка для детей дошкольного возраста

«Твори, выдумывай, пробуй»

Программа развития образовательного технопарка	
1. Идея (миссия, замысел) образовательного технопарка	<p>Идея, миссия образовательного технопарка для детей дошкольного возраста</p> <p>Миссией образовательного технопарка является формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формирование представлений об инженерных и рабочих профессиях.</p> <p>Создание образовательного технопарка для детей дошкольного возраста будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none">– формированию основ ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии;– освоению первичных действий моделирования, проектирования, поисковой и исследовательской деятельности;– выявлению и развитию способностей детей к естественно-научному мышлению и техническому творчеству;– формированию основ профессионального самоопределения, инженерного мышления, мотивации к выбору технической специальности. <p>Образовательный технопарк является начальным или стартовым этапом для детей дошкольного возраста в формировании начальных технических компетенций и инженерного мышления, а также в построении дальнейшей индивидуальной образовательной траектории в освоении инженерных и рабочих профессий.</p>
2. Цель и выбранная стратегия образовательного технопарка	<p>Цель: создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формированию представлений об инженерных и рабочих профессиях.</p>
3. Задачи образовательного технопарка	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– создание развивающей предметно - пространственной среды образовательных организаций, как условия включения субъектов образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель,

	<p>социальные партнеры) в проектировочную, исследовательскую, поисковую и конструктивно-модельную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у воспитанников первичного опыта участия в различных видах деятельности: проектной, конструктивно-модельной, исследовательской, поисковой; – организация взаимодействия воспитанников с непосредственными носителями практического опыта (с людьми различных профессий; старшеклассниками, реализующими технические проекты); – создание условий для включения детей в моделирующие ситуации, в которых осваиваются особенности некоторых видов профессиональной деятельности (архитектор, строитель, дизайнер (по разным направлениям: ландшафтный, интерьера, причесок, одежды), сотрудник турбюро, повар-кондитер, сотрудник полиции, МЧС, телеведущий, ученый-изобретатель и другие).
<p>4. Виды деятельности образовательного технопарка</p>	<p>Деятельность образовательного технопарка для детей дошкольного возраста ориентирована на осуществление следующих видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательно-технологического характера: разработка и реализация образовательных программ различных направленностей и уровневости, соответствующих возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста; организация образовательных экскурсий (например: на выставку продуктов технического творчества, на предприятия агротехнического и архитектурного направления, медиаиндустрии); организация игровых практикумов, моделирующих особенности различных инженерных и рабочих профессий; организация образовательных лабораторий (лего-конструирование, мультистудии, лаборатории естественно-научного профиля), разработка и презентация проектов различного уровня и тематики; организация взаимодействия с представителями различных профессий, определение содержания совместной деятельности с резидентами через освоение детьми элементов или циклов проектной или поисковой деятельности; знакомство детей с различного рода технологическим оборудованием, которое используется в исследовательской и технической деятельности; обеспечение средствами обучения; создание и использование медиатеки; организация конкурсов, фестивалей, презентаций (например, «Мир профессий», «Мои первые изобретения», «Театр моды»);

	<p>– организационного характера: обеспечение доступа к оборудованию и контроль его состояния; предоставление помещений; предоставление отдельного учебного игрового пространства; предоставление оборудования; обеспечение взаимодействия резидентов с квалифицированными кадрами; сопровождение индивидуальных и групповых представлений детьми результатов поисковой, конструктивно-модельной деятельности, создание инкубатора детских идей, находок и предложений, организация совместной поисковой, конструктивно – модельной деятельности детей и их родителей;</p> <p>- информационного характера: обеспечение доступа общественности (педагогической, родительской) к нормативной и методической документации, регламентирующей организацию деятельности образовательного технопарка; предоставление информации об оборудовании, необходимом для реализации проекта; обеспечение доступа в Internet; обеспечение телефонной связи; оказание помощи в составлении, заключение договоров по законодательному, методическому, творческому, технологическому и другим видам сотрудничества при создании образовательного технопарка.</p>
<p>5. Предполагаемые резиденты и партнеры образовательного технопарка</p>	<p>5.1 Резиденты образовательного технопарка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дошкольные образовательные организации – образовательные организации дополнительного образования – общеобразовательные организации – Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет <p>5.2 Партнеры образовательного технопарка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Промышленные предприятия и их музейные комплексы (предприятия из состава членов Южно-Уральской торгово-промышленной палаты) – Центры детского технического творчества – образовательные организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (образования, культуры и спорта) – некоммерческие организации, реализующие социально-значимые образовательные проекты – СМИ

	– ВУЗы и учреждения ДПО
6. Особенности взаимодействия образовательного технопарка с другими организациями	Основой взаимодействия образовательного технопарка для детей дошкольного возраста является заинтересованность общеобразовательных организаций начального общего образования в детях дошкольного возраста, получивших первичный опыт проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности, в целях дальнейшего их привлечения к участию в образовательных программах и проектах естественно-научного и технического профиля.
7. Реализуемые образовательные программы технопарка	<p>Образовательные программы технопарка для детей дошкольного возраста спроектированы с учетом требований к организации образовательного процесса на основе возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста; имеют практико - ориентированную направленность.</p> <p>Образовательная программа технопарка для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй» также составлена с учетом приоритетов в развитии образования в муниципальном образовании г. Челябинска, дошкольных образовательных организаций, с учетом социального заказа родителей и общественности.</p> <p>В перечень образовательных программ включены:</p>
	Мастерская детства
	«ДЕТСКИЙ ТЕАТР МОДЫ»
	<p>Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей, популяризация профессии посредством занятий в объединении «Детский театр моды» и приобщение дошкольников к решению проектных задач, овладению технологической грамотностью, к самореализации интеллектуальных способностей, самостоятельности, активности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей знания о современном искусстве и дизайне одежды, творчески мыслить и выражать свои замыслы в оригинальной дизайнерской одежде.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обучать классическим приёмам работы с тканями, современным технологиям в области искусства моделирования и дизайна (графика, смешанная техника, стилизация, аппликация, батик, коллаж). 3. Обучение детей элементам дизайн-деятельности. 4. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками
	<p style="text-align: center;">«Фабрика игрушек»</p> <p>Цель: Создание интеллектуально-мотивационной среды для поддержки и развития детского технического творчества, получения опыта конструктивно-модельной деятельности, способствующей формированию представлений об инженерных и рабочих профессиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать интеллектуально-мотивационную среду, направленную на поддержку и развитие интереса к детскому техническому творчеству у всех участников образовательных отношений. 2. Создать Фабрику игрушек, обеспечивающую интеграцию ресурсов для развития и реализации детского технического творчества.
	<p style="text-align: center;">Бумагопластика</p> <p>Цель: создание условий для развития конструктивно-модельных компетенций у детей дошкольного возраста при работе с бумагой, для совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей интерес к работе с бумагой. 2. Формировать компетенции детей в конструктивно-модельной деятельности. 3. Знакомить детей с различными техниками работы с бумагой
	<p style="text-align: center;">ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ</p> <p style="text-align: center;">«Мир лего»</p>

	<p>Цель программы: создание условий для формирования творческих конструктивно-модельных способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования леги- конструкторов и робототехники;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, к техническому творчеству. 2. Формировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.
	<p>Исследовательская деятельность</p>
	<p style="text-align: center;">«Юный исследователь»</p> <p>Цель программы: создание условий для развития любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста средствами экспериментирования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. 2. Способствовать освоению детьми дошкольного возраста различных видов опытно-экспериментальной деятельности 3. Развивать познавательный интерес к миру природы и миру человека, понимание взаимосвязей в природе и место человека в ней.
	<p>Увлекательный мир профессий</p>
	<p>Цель программы: создание условий для расширения кругозора детей дошкольного возраста с целью формирования позитивного отношения к профессиям взрослых</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления детей о различных профессиях, познакомить со спецификой профессиональной деятельности представителей производственной сферы Челябинской области

	2. Обеспечить реализацию интересов, способностей, склонностей детей к разным видам деятельности; формировать элементарные трудовые навыки.
	Интеллектуальная спортивная школа
	«Волшебные клетки»
	<p>Цель программы: создание условий для личностного развития детей дошкольного возраста в процессе обучения игре в шашки и шахматы.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление детей с теорией и практикой шашечной и шахматной игры. 2. Формирование у детей отношения к шашкам и шахматам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.
8. Система управления образовательного технопарка и её организационно-правовая форма	<p>Инициаторами создания образовательного технопарка выступают представители органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, юридические лица (далее – инициатор), то есть образовательное учреждение.</p> <p>Инициатор может самостоятельно формировать организационную структуру образовательного технопарка. Отношения образовательного технопарка с его резидентами строятся на договорной основе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Структура и порядок формирования органа управления образовательным технопарком, его компетенции, права и обязанности, а также порядок организации его деятельности могут определяться Положением, дающим правовые основания осуществлять управление технопарком [Концепция, раздел 2.2. Признаки сформированности образовательного технопарка «ТЕМП»].</p>
9. Имущественный комплекс образовательного технопарка	<p>9.1 Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет робототехники • Центр ЛЕГО • Лаборатория исследователей • Медиациентр

	<ul style="list-style-type: none"> • Игротека • Специальное оборудование для организации занятий с детьми вне образовательного учреждения (площадка ОУ, использование оборудования социальных партнеров) <p>9.2 Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, владеющие необходимыми профессиональными компетенциями , имеющие опыт разработки и реализации авторских образовательных программ; • педагогические работники учреждений дополнительного профессионального образования, • специалисты промышленных предприятий; • специалисты СМИ; • представители родительской общественности и НКО <p>9.3 Информационные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные порталы резидентов и социальных партнеров; • площадки (выставочные экспозиции, интерактивные стенды, презентации проектов на конкурсах, фестивалях различного уровня), предоставляемые социальными партнерами для размещения информации и продуктов деятельности образовательного технопарка <p>9.4 Финансово-экономические условия</p> <p>Наличие бизнес-плана образовательного технопарка, включающего следующие разделы: резюме проекта создания образовательного технопарка; описание проекта; информацию об основных участниках проекта; организационный план-график создания образовательного технопарка; описание услуг, предоставляемых резидентами и социальными партнерами образовательного технопарка; маркетинговый план, который включает определение целевых категорий потребителей продуктов и услуг образовательного технопарка, определение конкретных потенциальных резидентов; финансовый план, который включает план финансирования инновационных проектов образовательного технопарка; анализ проектных рисков.</p>
10. Эффективность деятельности	<p>10.1 Ожидаемые результаты деятельности образовательного технопарка</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность у воспитанников основ ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии;

образовательного технопарка	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность панорамных представлений о рабочих и инженерных профессиях; – получение нового опыта и освоенность первичных действий в проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности в области естественно-математического и технического профиля; – сформированность способностей детей к естественно-научному мышлению, техническому творчеству и интереса к техническим специальностям
	<p>10.2 Ожидаемые эффекты деятельности образовательного технопарка</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества знаний воспитанников в области естественно-математического и технического образования; – популяризация инженерных и рабочих профессий; – интерес воспитанников к естественно – математическим, технологическим знаниям; – мотивация детей к дальнейшей самореализации в области естественно-математического и технического образования; – привлекательность для инвесторов, в том числе социальных партнеров, инновационных проектов образовательного технопарка; – заинтересованность общеобразовательных организаций в выпускниках дошкольного образования, получивших опыт в проектной, конструктивно-модельной, поисковой, исследовательской деятельности по естественно-научному и техническому направлениям; – заинтересованность родителей воспитанников в наличии образовательного пространства для реализации детской активности и творчества.