

**Отчет по самообследованию внутренней системы оценки
качества МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»
2018 год**

В 2018 году в соответствии с приказом по МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» от 07.09.2018 года № 152 «О проведении процедуры самообследования», на основании Плана действий по подготовке и проведению процедуры самообследования, Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска», было проведено самообследование образовательного учреждения. В процедуре самообследования принимали участие администрация, педагогический коллектив детского сада, родители (законные представители) воспитанников образовательного учреждения.

I. Анкетирование родителей

Для родителей было предложено заполнение анкет 1, 2.

В анкетировании приняло участие 182 родителя.

По вопросам анкеты № 1 были получены следующие результаты положительных ответов:

Моему ребенку нравится ходить в детский сад	97,4 %
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	89,7 %
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	98,3%
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	98,9%
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	99,5%
Меня устраивает управление детским садом	96,2%
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	96,5%
Меня устраивает питание в детском саду	98,5%
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	89,5%
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	83,6%

По вопросам анкеты № 2 рейтинг ответов родителей на вопросы распределился следующим образом:

Вопрос № 1. Хороший детский сад должен

Подготовить моего ребенка к школе	2
Научить ребенка слушаться взрослых	7
Создать психологически комфортную обстановку для моего ребенка	1
Научить ребенка навыкам самообслуживания	6
Приучить ребенка к режиму дня	6
Обеспечить безопасность моего ребенка	3
Дать возможность моему ребенку играть	5
Научить ребенка общаться со сверстниками	4

Вопрос № 2. Как вы выбирали детский сад для своего ребенка?

Не выбирали	8%
Близко от дома	17%
Хорошо оснащен	25%
Хорошие педагоги	35%

Хорошо кормят	5%
Хорошо следят за детьми	10%

3. Что Вам нравится в нашем детском саду?

- добрые, душевные педагоги;
- педагоги обращают внимание на настроение детей;
- воспитатели с душой подходят к каждому ребенку;
- педагогический персонал постоянно занимается повышением своей квалификации, занимаются самообразованием;
- воспитатели в любое свободное время играют с детьми;
- в системе проводятся занятия;
- привлекают родителей к участию в жизни детского сада;
- с родителями проводят разные мероприятия, в частности Дни открытых дверей;
- обследуют детей и знакомят нас с результатами обследования, причем индивидуально и т.д.

4. Что Вам не нравится в нашем детском саду?

- воспитатели заставляют расписываться в тетрадях утреннего приема и утром и вечером;
- администрация препятствует забираюнию ребенка из детского сада несовершеннолетними членами семьи;
- слишком много мероприятий для родителей;
- родителей привлекают к изготовлению пособий.

5. Когда вы приводите ребенка утром в детский сад, он чаще всего

Плачет (не хочет идти)	5%
Бежит к воспитателю	34%
Бежит к ребятам	30%
Бежит к игрушкам	29%
Идет без желания	0,3%
Не хочет идти иногда	1,7%

6. Воспитатель вашей группы

	Часто	Редко	Никогда
С удовольствием рассказывает вам о вашем ребенке и его успехах	61,1%	25,3%	13,6%
Кричит на вашего ребенка	13,6%	12,1%	74,3%
Выслушивает, когда ребенок что-то рассказывает	67,5%	18,9%	13,6%
Выражает симпатию вашему ребенку (гладит по голове, улыбается)	68,7%	24,3%	7%

7. Как воспитатель в вашей группе наказывает детей за плохое поведение?

- сажит на стульчик;
- держит около себя.

8. Каких занятий с детьми в вашей группе детского сада недостаточно?

- занятий с учителем-дефектологом
- в детском саду развернута сеть дополнительных образовательных услуг.

9. Когда вы приходите забирать своего ребенка из детского сада, вы обычно слышите:

Голос воспитателя	20,9%
Голоса детей	76,8%
Тишину	2,3%

10. Как часто вы общаетесь с администрацией детского сада?

Раз в месяц	21%
Раз в год	10,1%
Никогда	2,5%
По праздникам и на общих собраниях	41,4%
По необходимости	25%

11. Какие вопросы вы обсуждали при последней встрече с заведующей детским садом?

Ответ	Количество родителей
Разделительное ограждение на прогулочных участках	1
Расширение спектра дополнительных услуг	28
Дополнительные услуги по логоритмике и подготовке детей к школе	7
Замен оконных рам на евроокна в помещениях для раздевания детей	9
Финансирование детского сада	13
Перевод ребенка в другую группу	4
Перевод ребенка из другого детского сада в наш	17
Замена линолеума в групповых помещениях	2

12. Что ваш ребенок рассказывает о жизни в детском саду?

	Нравятся	Не нравятся	Не знаю	
Занятия вашему ребенку	77,1%	3,7%	19,2%	
Ваш ребенок общается и играет	со всеми ребятами в группе 47%	с несколькими ребятами в группе 33,2%	ни с кем не играет 6,8%	не знаю 13%
Занятия в саду для ребенка	очень трудные 33,6%	очень легкие 48,6%	по-разному 25,3%	не знаю 7,5%
Вашему ребенку воспитательница	нравится 76%	не нравится 9,8%	не знаю 14,2%	
Еда в саду	вкусная 75,2%	невкусная 19,6%	не знаю 5,2%	

13. Дома вы с ребенком

	Рейтинг
Занимаетесь (учите читать, считать и т.п.)	3
Смотрите телевизор	1
Гуляете	2
Играете	4
Читаете книжки	5

14. В какие игры любит играть ваш ребенок дома?

Ответ	Количество родителей
Продавец	22
Кухня	39
Конструирование из бумаги и ткани	11
Лего-конструирование	66
Дом	64
Игры с машинками	85
Рисование	39
Чтение	16
Игры с куклами	88
Мяч	75
Рассматривание книг	74
Собирание пазлов	33
Шашки	11

II. Анкетирование педагогов

В анкетирование приняло участие 18 педагогов.

1. Хороший детский сад должен

	Рейтинг
Подготовить детей к школе	2
Научить детей слушаться взрослых	5
Создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка	1
Научить детей навыкам самообслуживания	4
Приучить ребенка к режиму дня	3
Обеспечить безопасность каждого ребенка	1
Научить детей играть	1
Научить детей общаться	2

2. Что Вам нравится в вашем детском саду?

- Коллектив;
- Дети;
- Коллеги;
- Взаимоотношения с детьми;
- Взаимоотношения с коллегами;
- Методическое укомплектование;
- Отношение сотрудников друг к другу.

3. Что Вы хотели бы изменить или улучшить в вашем детском саду?

- Оснащение групп современным оборудованием: интерактивными досками, музыкальными центрами, ноутбуками;
- Оснащение групп:
 - передвижной мебелью;

- уголками для экспериментирования;
- леги – наборами для детей старшего дошкольного возраста.
 - Оборудовать площадку для прыжков в длину.
 - Заменить линолеум в групповых помещениях.
 - Разбить фруктовый сад.

4. Какую примерную образовательную программу Вы используете в своей работе?

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

5. Напишите, что лично Вам больше всего нравится в этой программе:

- Методическая литература по изобразительности, познавательно-исследовательской деятельности, по развитию речи;
- Четкость последовательностей занятий;
- Схожесть с типовой программой Васильевой М.А.

7. Что Вы хотели бы изменить или улучшить в программе, по которой Вы занимаетесь с детьми?

- Наличие всех методических материалов;
- Заменить некоторые занятия;
- Развернуть содержание занятий.

8. Если бы это зависело только от Вас, Вы бы:

- Продолжали работать по этой программе – 18 человек:

9. Когда утром приводят детей в детский сад, они чаще всего

Ответ	Количество педагогов
Плачут (не хотят идти)	-
Бегут к Вам	45,6%
Бегут к ребятам	42,1%
Бегут к игрушкам	12,3%

10. Сколько в вашей группе детей

	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Послушных			27.5			
Умных				46.7		
Добрых					25.8	

11. Когда Вы хвалите ребенка?

- Очень часто, почти на каждом занятии;
- За поведение, за знания, за доброту;
- За его успехи в самых разных областях, когда отзывается на помощь воспитателя, других детей; проявление заботы и внимания к близким и сверстникам;
- Тогда, когда он совершает хорошие поступки: не обижает никого;
- За хорошее поведение, за поступки;
- За поведение, за поступки, за знания.

12. Как Вы наказываете детей за плохое поведение?

- «Напугать» тем, что не приглашу маму на праздник;
- Дед Мороз не подарит подарок;
- Предлагаю подумать о своем поступке;
- Провожу с ними беседу, разговариваю;
- Беседую с ним о его поведении.

13. Как часто родители обращаются к Вам за информацией или советом по поводу своего ребенка?

- | | | | |
|---------------|-------|---------------------|-------|
| • Каждый день | 58,8% | Раз в неделю | 22,4% |
| • Раз в месяц | 14,9% | Раз в год (никогда) | 3,9% |

14. Как часто Вы обращаетесь к родителям за информацией или советом по поводу их ребенка?

- | | | | |
|---------------|------|---------------------|------|
| • Каждый день | 71,8 | Раз в неделю | 28,2 |
| • Раз в месяц | | Раз в год (никогда) | |

15. Как Вы считаете, должны ли родители принимать участие в подготовке праздников?

- Да 89,9%
- Нет 10,1%

16. Должны ли родители материально помогать детскому саду?

- Да 87,7%
- Нет 10,1%
- Только по собственному желанию 2,2%

17. Должны ли родители участвовать в выборе образовательной программы или дополнительных занятий для детей

- Да 77,7%

- Нет 22,3%

18. Должны ли родители помогать в уборке помещений или ремонте детского сада?

- Да 87,7%
- Нет 10,1%
- Только по собственному желанию 2,2%

19. Должны ли родители присутствовать на занятиях или проводить отдельные занятия и игры для детей?

- Да 77,7%
- Нет 11,1%
- Только по собственному желанию 11,2%

20. Какие из перечисленных ниже задач Вы считаете главными для себя в работе воспитателя?

Ответы	Количество ответов							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовить детей к школе	9	5	4					
Научить детей слушаться взрослых	6	4	3	3	2			
Создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка	10	4	3	1				
Научить детей навыкам самообслуживания	7	4	4	2	1			
Приучить ребенка к режиму дня	8	3	5	2				
Обеспечить безопасность каждого ребенка	10	4	3	1				
Научить детей играть	10	4	3	1				
Научить детей общаться	9	5	4					
Другое								

В результате обработки листов оценивания по показателям /индикаторам, можно увидеть следующее:

Наименование показателя/индикатора	Средний балл по ДОУ	Показатель/индикатор
«В» ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ	2,33	показатель скорее подтверждается

«Е» РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	2,53	показатель скорее подтверждается
«К» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ	2,72	показатель скорее подтверждается
«Ма» РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	2,99	показатель скорее подтверждается
«Т» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2,27	показатель скорее подтверждается
«Р» РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА	2,66	показатель скорее подтверждается
«С» СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА	2,31	показатель скорее подтверждается
«Ф» ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2,03	показатель скорее подтверждается
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА	2,01	показатель скорее подтверждается
«Ч» РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ	2,28	показатель скорее подтверждается
«Э» РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ	2,38	показатель скорее подтверждается
«И» РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2,22	показатель скорее подтверждается
«М» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2,13	показатель скорее подтверждается
«Из» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2,07	показатель скорее подтверждается

Вывод: исходя из результатов самообследования коллектив образовательного учреждения определяет проекты в «Программе развития», планирует задачи на учебный год.