


**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»  
/Ю.А.Васнева/  
Приказ от «27» августа 2020г. № 105



## **Положение о внутреннем экспертном совете в МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»**

### **1. Общие положения**

1.1. Внутренний экспертный совет является профессиональным объединением педагогов и управленцев, которое создается в структуре управления образовательным учреждением, находящимся в режиме развития.

1.2. Внутренний экспертный совет обеспечивает исследование какого-либо вопроса, требующего специальных знаний, любых разработок педагогов (авторских образовательных программ, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, выступлений на научно-практических конференциях, концепций образовательного процесса в образовательном учреждении, квалификационных работ, представленных на ту или иную категорию и др.) с последующим представлением мотивированного заключения.

1.3. В своей деятельности внутренний экспертный совет руководствуется настоящим Положением.

### **2. Цели внутреннего экспертного совета**

2.1. Оценка какого-либо действия, процесса, текущего или того, качества продукта или проекта по определенным результатам.

2.2. Обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации по вопросам контроля результативности образовательного процесса, аттестации педагогов, разработке научных основ управления качеством образования.

### **3. Задачи внутреннего экспертного совета**

- 3.1. Разработка (дополнение) критериально - оценочной базы, соответствующей задачам, объекту и предмету экспертизы.
- 3.2. Оценка степени соответствия рассматриваемых материалов нормативным моделям, требованиям.
- 3.3. Понимание авторского замысла, исходной идеи: выявление ее мировоззренческого контекста, целевых ориентаций проекта и его ценностно-смысловых оснований.
- 3.4. Помощь педагогу(ам) в самовыражении, становлении собственного уникального опыта.
- 3.5. Оценка деятельности педагогов по проработке инновационного проекта, приращению их профессионального мастерства (потенциала участников), а также оценка деятельности по реализации проекта (степени реализации проекта).
- 3.6. Изучение опыта организации и проведения внутренней экспертизы в других дошкольных образовательных учреждениях.

### **4. Состав внутреннего экспертного совета**

- 4.1. Состав внутреннего экспертного совета утверждается приказом заведующей дошкольным образовательным учреждением.
- 4.2. В состав совета входят педагоги дошкольного образовательного учреждения.
- 4.3. Руководителем экспертного совета является заместитель заведующего по УВР дошкольного образовательного учреждения.
- 4.4. Эксперты - это люди, заслуживающие доверия благодаря своему опыту, интуиции и ответственному поведению в аналогичных ситуациях.
- 4.5. Компетентность эксперта складывается из профессиональной компетентности, которая распространяется на объект исследования, и экспертной компетентности, которая предполагает знакомство эксперта с методологией экспертного решения по исследуемому проекту.
- 4.6. Состав совета меняется через два года или заменяются все его члены на других представителей.

### **5. Организация деятельности внутреннего экспертного совета**

- 5.1. Члены внутреннего экспертного совета собираются не реже одного раза в три месяца. В случае необходимости сроки могут корректироваться.
- 5.2. Заказчик подает заявку на экспертную деятельность.

5.3. Эксперт изучает непосредственно представленный ему объект, формирует свою оценку данного объекта, подготавливает и передает руководителю экспертного совета обоснованное заключение по всем вопросам, указанным в исходных (договорных) документах и заданиях.

5.4. По результатам экспертной проверки экспертная группа составляет заключение, где должны найти свое отражение следующие положения: актуальность инновационного проекта (идеи); направленность в проекте на использование имеющегося опыта или на собственную разработку; стадия, на которой находится в данный момент проект; значимость проекта с точки зрения важности решаемых в ней задач для образовательной ситуации дошкольного учреждения (района, города, региона); предполагаемые последствия и время, требуемое для реализации.

5.5. На основании заключения экспертизы проекта могут быть вынесены рекомендации и предложения администрации дошкольного образовательного учреждения относительно научной поддержки, методического обеспечения проекта и т.д.

5.6. Решения экспертного совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос руководителя совета.

5.7. Экспертное заключение служит основанием для приемки результатов экспертизы заказчиком и входит в перечень документов, рассматриваемых им при подготовке решений, в интересах которых проводилась экспертиза. Конкретное применение результатов проведенной экспертизы относится к компетенции ее заказчика, действующего в соответствии со своими полномочиями и существующим законодательством.

5.8. Итоги работы и анализ деятельности внутреннего экспертного совета сообщаются членам педагогического коллектива на заседаниях педагогического совета дошкольной образовательной организации.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. Заседания внутреннего экспертного совета оформляются протокольно. В протоколах фиксируется ход обсуждения проекта, предложения и замечания, выносимые членами экспертного совета, экспертное заключение.

6.2. Протоколы подписываются руководителем и секретарем внутреннего экспертного совета.

### **Внутренний экспертный совет**

Внутренний экспертный совет является профессиональным объединением педагогов и управленцев, которое создается в структуре управления образовательным учреждением, находящимся в режиме развития.

Внутренний экспертный совет обеспечивает исследование какого-либо вопроса, требующего специальных знаний, любых разработок педагогов (авторских образовательных программ, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, выступлений на научно-практических конференциях, концепций образовательного процесса в учреждении, квалификационных работ, представленных на ту или иную категорию, и др.) с последующим представлением мотивированного заключения.