

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска
/Ю.А.Васнева/
Приказ от «30» августа 2019г. № 121

**Положение
о «Школе педагогического мастерства»
педагогов МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»**

1. Общие положения.

1.1. «Школа педагогического мастерства» педагогов является подразделением методической службы, обеспечивающим реализацию образовательной функции через повышение квалификации педагогов ДОУ до уровня профессионально-педагогической компетентности, который обеспечивает соответствие требованиям современной системы дошкольного образования.

1.2. В своей деятельности «Школа педагогического мастерства» руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Закон РФ «Об образовании», Устав ДОУ, Нормативные документы ДОУ, Министерства науки и образования Челябинской области, Программа развития ДОУ, годовой план и настоящее положение.

1.3. «Школа педагогического мастерства» объединяет молодых специалистов и педагогических работников не имеющих стаж работы.

1.4. «Школа педагогического мастерства» обеспечивает реализацию следующих основных функций, определяемых направлениями методической службы ДОУ:

- организация повышения квалификации педагогов ДОУ,
- организация контрольно-аналитической деятельности педагогов ДОУ,
- организация оперативного информирования педагогов о достижениях психолого-педагогической науки, ценного педагогического опыта.

1.5. Положение о «Школе педагогического мастерства» утверждается педагогическим советом ДОУ.

2. Цель и задачи «Школы педагогического мастерства».

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, освоение новых педагогических технологий, оказание методической помощи в профессиональном становлении, формирование потребности в постоянном развитии и самосовершенствовании.

Задачи

2.1. удовлетворение потребности педагогов в непрерывном образовании;

- 2.2. выявление профессиональных, методических затруднений педагогов в организации и проведении образовательного процесса и содействие в их разрешении;
- 2.3. содействие в формировании индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- 2.4. оказание помощи по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- 2.5. пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;
- 2.6. оказание помощи в совершенствовании знаний по вопросам педагогики и психологии.

3. Организация работы «Школы педагогического мастерства».

- 3.1. «Школа педагогического мастерства» возглавляется руководителем.
- 3.2. Руководитель может выбираться педагогическим советом ДОУ из числа авторитетных, профессионально-подготовленных педагогов или назначается заведующим ДОУ.
- 3.3. «Школа педагогического мастерства» работает по собственному плану, который утверждается приказом руководителя.
- 3.4. «Школа педагогического мастерства» проводится пять раз в год.
- 3.5. К основным формам работы «Школы педагогического мастерства» относятся:
 - постоянно действующий режим консультирования;
 - проблемно-ситуационное обучение;
 - теоретические семинары и семинары - практикумы;
 - педагогические мастерские;
 - мастер-классы;
 - группы взаимопосещения и поддержки;

4. Права и обязанности.

- 4.1. Участники и руководитель «Школы педагогического мастерства» имеют право:
 - принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
 - использовать материальную базу для самообразования;
 - получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;
 - участвовать в работе педагогического совета, совещаний, заседаний методического совета.
- 4.2. Участники и руководитель «Школы педагогического мастерства» несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

5. Документация и отчетность.

- 5.1. План «Школы педагогического мастерства» составляется руководителем, исходя из анализа образовательного процесса в ДОУ, потребностей и интересов педагогов.

5.2. Анализ деятельности «Школы педагогического мастерства» представляется на педагогическом совете ДОУ.

5.3. По необходимости руководителем «Школы педагогического мастерства» ведется отчетная документация, в которой фиксируются выполнение запланированных мероприятий, участники данной работы, посещаемость педагогами занятий «Школы педагогического мастерства», результаты аналитической деятельности, конспекты открытых занятий и т.д.