

**Анкета № 1**  
**Изучение уровня соблюдения этических норм**  
**в управленческой деятельности**

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование работы управленческого персонала в нашей организации.

- ✓ внимательно прочитайте вопрос.
- ✓ выберите один вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению.

**Управленческий персонал:**

- 1) проявляет интерес и внимание к людям (сотрудникам, родителям); \_\_\_\_ (да/нет)
- 2) корректно даёт указания своим подчиненным; \_\_\_\_ (да/нет)
- 3) знает всех подчиненных по именам; \_\_\_\_ (да/нет)
- 4) в служебных отношениях развивает и поддерживает чувство личного достоинства каждого работника, инициативу и творческий подход к делу; \_\_\_\_ (да/нет)
- 5) умеет приветствовать людей; \_\_\_\_ (да/нет)
- 6) умеет слушать людей; \_\_\_\_ (да/нет)
- 7) должностные обязанности выполняет добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения; \_\_\_\_ (да/нет)
- 8) проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям, культурным особенностям различных этнических, социальных групп, способствующие межнациональному и межконфессиональному согласию; \_\_\_\_ (да/нет)
- 9) воздерживается от поведения, которое могло бы спровоцировать возникновение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету учреждения; \_\_\_\_ (да/нет)

Спасибо за ответы!

*Приложение к аналитической справке  
по оценке эффективности  
организационных условий МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»*

**Анкета № 2**

**Изучение психологического микроклимата в коллективе**

От психологического климата в коллективе зависит как благополучие членов коллектива, так и их работоспособность. Данная анкета позволяет выявить, на сколько сотрудники довольны работой в коллективе. Анкетирование необходимо проводить анонимно. В зависимости от задач исследования, полученные результаты можно обсудить либо только с руководителями коллектива, либо со всеми его членами.

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование психологического климата и развитие деловых отношений в коллективе нашей организации. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать варианты ответов.
- ✓ выбрать один из них, наиболее соответствующий вашему мнению и поставить знак «+» напротив него.
- ✓ если ответ не предлагает вариантов, напишите свой ответ как можно полнее или, если Вы затрудняетесь, поставьте прочерк.

**1. С каким из приведенных ниже утверждений Вы больше всего согласны?**

- А) большинство из членов нашего коллектива – хорошие, симпатичные мне люди
- Б) в нашем коллективе есть всякие люди
- В) меня многое не устраивает

**2. Вам нравится работать в нашем коллективе?**

- А) да, меня все устраивает
- Б) не знаю, не задумывался над этим
- В) меня многое не устраивает

**3. Охарактеризуйте атмосферу, присущую коллективу.**

- А) дружеская
- Б) атмосфера взаимного уважения
- В) деловая атмосфера
- Г) «каждый сам за себя»
- Д) нездоровая, нетоварищеская атмосфера

**4. Как часто, Вы считаете, надо устраивать совместные праздники и вечера досуга?**

- А) как можно чаще
- Б) 1-2 раза в год
- В) я не люблю подобных мероприятий

**5. Считаете ли вы, что было бы лучше, если бы члены нашего коллектива жили близко друг от друга?**

- А) да, конечно
- Б) скорее да, чем нет
- В) не задумывалась над этим
- Г) скорее да, чем нет
- Д) нет

**6. Вы бы сменили место работы, если бы представилась возможность? По какой причине? \_\_\_\_\_**

**7. Если бы Вы вынужден были поменять работу, стремились бы Вы к общению с членами нашего коллектива?**

- А) да, конечно
- Б) затрудняюсь ответить
- В) нет

**8. Как Вы считаете, что могло бы повлиять на большее сплочение нашего коллектива?**

- А) проведение совместного отдыха
- Б) совместное решение производственных проблем
- В) совместное решение личных проблем
- Г) увеличение зарплаты

**9. Какие качества членов нашего коллектива привлекают Вас больше всего?**

- А) профессиональные

- Б) личные
- В) никакие

**10. С кем из членов коллектива Вы общаетесь больше всего?**

- А) я с удовольствием общаюсь со всеми
- Б) со всеми понемногу
- В) с теми, с кем непосредственно работаю
- Г) только с начальством по производственным вопросам
- Д) стараюсь свести общение со всеми к минимуму

**11. Как Вы считаете, легко ли новые люди вливаются в наш коллектив?**

- А) достаточно легко
- Б) они долго держаться особняком
- В) не знаю, не задумывалась над этим

**12. Могли бы вы дать достаточно полную характеристику деловых и личностных качеств большинства членов коллектива?**

- А) да
- Б) пожалуй, да
- В) не знаю, не задумывалась над этим
- Г) пожалуй, нет
- Д) нет

**13. Оцените сплоченность коллектива нашего детского сада по 5-ти бальной шкале. Min**

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5max

**14. Как часто у Вас бывают конфликты с кем-то из членов нашего коллектива?**

- А) никогда
- Б) редко, от случая к случаю
- В) с определенными людьми
- Г) стараюсь избегать людей, с которыми может возникнуть конфликт
- Д) постоянно

**15. По денной шкале укажите, пожалуйста, свой возраст.**

- А) до 25 лет
- Б) 26-40 лет
- В) 41-55
- Г) старше 55 лет

**16. Укажите продолжительность Вашей работы в коллективе.**

- А) менее года
- Б) 1-3 года
- В) 4-10 лет
- Г) более 10 лет

Спасибо за участие в анкетировании!

## (ключ) к АНКЕТЕ

### Изучение психологического микроклимата в коллективе

+ положительные ответы

+/- удовлетворительные

- отрицательные ответы

Наименование признака	Число респондентов	%
1 А +		
1 Б +/-		
1 В -		
2 А +		
2 Б +/-		
2 В -		
3 А +		
3 Б +		
3 В +		
3 Г +/-		
3 Д -		
4 А +		
4 Б +/-		
4 В -		
5 А +		
5 Б +		
5 В +/-		
5 Г +/-		
5 Д -		
6 нет +		
6 да -		
7 А +		
7 Б +/-		

7 В	-		
8 А	+		
8 Б	+		
8 В	+		
8 Г	+/-		
8 не знаю	-		
9 А	+		
9 Б	+		
9 В	-		
10 А	+		
10 Б	+		
10 В	+/-		
10 Г	+/-		
10 Д	-		
11 А	+		
11 Б	-		
11 В	+/-		
12 А	+		
12 Б	+		
12 В	+/-		
12 Г	-		
12 Д	-		
13 «5»	+		
13 «4»	+		
13 «3»	+/-		
13 «2»-			
13 «1»	-		
13 нет ответа	-		
14 А	+		
14 Б	+/-		
14 В	+/-		

14 Г	+ -		
14 Д	-		
15 А			
15 Б			
15 В			
15 Г			
15 Д			
16 А			
16 Б			
16 В			
16 Г			
<p>На основании полученных результатов строится диаграмма, отражающая общее число положительных, удовлетворительных и отрицательных ответов</p>			

Приложение к аналитической справке  
по оценке эффективности  
организационных условий МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

**Анкета № 3**

**«Активность педагогов в развитии образовательного процесса»**

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать перечень знаний и умений.
- ✓ выбрать наиболее соответствующую Вам степень выраженности данных знаний и умений и поставить знак «+» в нужной колонке.

№ п/п	Перечень знаний и умений	Степень выраженности				
		Высокая	Достаточная	Средняя	Слабая	Отсутствует
1.	<b>Выберите степень выраженности ваших умений, дающую возможность:</b>					
	-Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте					
	- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации					
	-Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ					
	-Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника					
	-Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей					
	- Владеть ИКТ- компетентностями					
2.	<b>Выберите степень выраженности Ваших знаний:</b>					
	-Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста					
	- Основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и личностного; основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания					

	- Общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте					
	- Особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте					
	- Основ теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста					
	- Современных тенденций развития дошкольного образования					
3.	Умение применять в работе ТСО и ИКТ					
4.	Умение организовать детей на занятиях и в свободной деятельности					
5.	Умение сотрудничать с детьми					
6.	Умение проявлять творчество в деятельности и интерес к работе					
7.	Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик					
8.	Умение приобщать детей к творческой деятельности, помочь каждому ребенку проявить себя					
9.	Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе					
10.	Умение выстроить партнерское взаимодействия с родителями (законными представителями) детей					
11.	Умение поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним					
12.	Знания и умения, дающие возможность для увеличения педагогической нагрузки (работа в творческой группе, педагогическом клубе, руководство МО и т.д.)					
13.	Знания и умения, дающие возможность для обобщения и распространения педагогического опыта через СМИ (публикации)					
14.	Знания и умения, дающие возможность для активного участия в конкурсах разного уровня (ДОУ, район, город, область)					
15.	Знания и умения, дающие возможность для активного взаимодействия с социальными институтами разного уровня					
	Проблемы, затруднения:					





**Анкета № 4**  
**«Выявления способностей педагогов к развитию»**  
(автор: Белая К.Ю.)

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, баллы, соответствующие вашему мнению:

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

- 1 – не соответствует действительности;
- 2 – скорее не соответствует;
- 3 – и да, и нет;
- 4 – скорее соответствует, чем нет;
- 5 – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению.

№ пп	Вопросы анкеты	Баллы от 1 до 5
1	Я стремлюсь изучить себя	
2	Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами	
3	Возникающие препятствия стимулируют мою активность	
4	Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя	
5	Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время	
6	Я анализирую свои чувства и опыт	
7	Я много читаю	
8	Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятиях внутри образовательного учреждения и за его пределами	
9	Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы	
10	Я стремлюсь быть более открытым человеком	
11	Я верю в свои возможности	
12	Стремлюсь быть более открытым человеком	
13	Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
14	Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	
15	Я получаю удовольствие от освоения нового	
16	Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня	
17	Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться	
	<b>ИТОГО:</b>	

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии остановившегося развития;

От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся система развития;

55 и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.