

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 275 г. Челябинска"
454052, г. Челябинск, ул. Черкасская, 10а. Тел.:(8-351) 721-52-02, e-mail: ds275chel@mail.ru

Принято:
На заседании Педагогического
совета МБДОУ
«ДС № 275 г. Челябинска»
Протокол №1 от 02.02.2019

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 275 г. Челябинска»
Ю.А.Васнева
Приказ № 44 от 02.02.2019



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 275 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 275 г. Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155. Уставом МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска».
2. Контроль успеваемости производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

II. Формы, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

3. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.
4. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
5. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

II. Формы, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

1. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.
2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
3. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы педагога с группой детей.
5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
6. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

III. Заключительное положение.

7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом руководителя МБДОУ.
8. Срок действия данного Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.