

**Конспект занятия по развитию речи.
Чтение сказки «У страха глаза велики»**

Подготовила: воспитатель второй младшей группы
Балдина Юлия Сергеевна

Программные задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с русской народной сказкой «У страха глаза велики»
- Учить внимательно слушать сказку, понимать содержание, следить за развитием сюжета

Развивающие:

- Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы.
- Развивать внимание, память, воображение, отчетливо произносить звуки в звукоподражаниях
- Развивать речевую активность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Методические приемы:

Сюрпризный момент, вопросы, чтение произведения, беседа, подсказ, рассматривание иллюстраций к сказке.

Материал и оборудование: текст русской сказки «У страха глаза велики», иллюстрации к сказке, игрушка зайца.

Предварительная работа:

-Рассказ о том, что русские народные сказки написаны народом (людьми) очень давно.

-Беседы о диких животных и их повадках.

-Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

-Чтение р. н. с.

Ход занятия:

1 часть. Вводная

- Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?
(Ответы детей)

- Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой. А как мы будем это делать, вы узнаете, если угадаете мою загадку.

Если б не было его

Не сказал бы ничего

Всегда он в работе, когда мы говорим,

А отдыхает, когда мы молчим.

(Язычок) (Ответы детей)

- Язычок нам очень помогает разговаривать. Сегодня у нас будут работать наши язычки, а помогать ему будут губки, зубки и щечки.

- Скажите, а какие русские народные сказки вы знаете? (Ответы детей)

(Слышится шум.)

- Ой, ребята, кто это?

Д: Зайчик

- Давайте скажем зайчику «Здравствуй».

Д: Здравствуй, зайчик

- Ребята, зайчик только что мне сказал, что он убежал из сказки и очень боится туда возвращаться. Говорит, что в сказке страшные охотники. Я вам предлагаю послушать сказку и узнать, чего же на самом деле испугался зайчик.

2 часть. Основная

- Сказка называется «У страха глаза велики».

Итак...

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно сказку начинать»

(Чтение сказки)

- Я очень люблю эту замечательную сказку. А вам она понравилась? (Ответы детей)

Физкультминутка

Бабушка- старушка

По воду пошла.

А за ней вприпрыжку

Внучка да мышка.

А за ними бегом

Курочка с ведром.

Воды набрали и,

Домой зашагали.

(Выполнять действия по тексту, повторить 2 раза)

- Ребята, послушайте начало сказки.

«На краю деревушки в маленькой избушке жили бабушка – старушка, внучка – хохотушка, курочка – хвастушка, да мышка – хлопотушка.

- Кто жил в деревушке? (Ответы детей)

- А что герои делали каждый день? (Ответы детей)

- Ребята, а вы не забыли ли, как плескалась вода? (Ответы детей)

- Молодцы!

- Давайте вспомним концовку сказки, кто мне скажет? (Повторное чтение концовки сказки)

- Сказка учит нас тому, что, испугавшись, мы можем увидеть то, чего нет.

- Молодцы, ребята, хорошо запомнили сказку, все правильно рассказали.

Кого вам было жалко? (Зайку.)

- Зайчонок с вами прощается, ему пора уходить обратно в сказку, давайте скажем зайчонку «до свидания»

Д: до свидания, зайчонок.

3 часть. Заключительная

- Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? (Ответы детей)

С какой новой сказкой мы сегодня познакомились? (Ответы детей)

А как звали бабушку, внучку, курочку, мышку? (Ответы детей)

Вам понравилась сказка? (Ответы детей)

И мне очень понравилась эта сказка. А еще мне очень понравилось, как вы внимательно слушали ее и отвечали на вопросы.

А чтобы вы лучше запомнили сказки, которые мы уже прочитали, я предлагаю вам поиграть в игру «Расскажи сказку». (Дети проходят к столу с дидактической игрой).