

Конспект проведения НОД

по речевому развитию

В средней группе «Колокольчик»

Воспитатель: Токарева М.А.

Тема: «Составление рассказа по картине «Одуванчики»

Задачи:

1. Продолжать учить детей рассматривать и описывать картину в определённой последовательности.
2. Активизировать словарь детей посредством подбора прилагательных и образных сравнений.
3. Вызвать эмоциональный отклик детей на описание цветка в стихотворной форме, способствовать формированию бережного отношения к природе.

Оборудование: картина «Одуванчики», приготовленные заранее заготовки цветов одуванчиков.

Предварительная работа: беседа о первых цветах – первоцветах, упражнение в подборе сравнений и прилагательных при описании предметов и объектов природы, чтение стихотворений о цветах, рисование цветов, слушание песен об одуванчиках.

Ход НОД:

1. Вводная часть

- Какой сегодня замечательный день! Послушайте я прочитаю вам очень красивое стихотворение (Звучит мелодия «Весенняя капель»)

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

В: Как меняется природа весной? Что бывает весной?

2. Основная часть

Ребята, посмотрите на картину.

Какое время года на картине изображено? (Весна.)

В: Какие изменения в природе происходят весной? (Снег тает, солнце греет...)

В: А что происходит весной на полянках, лужайках? (Весной на полянках распускаются цветочки.)

В: А какие цветочки появляются на полянках? (На полянках появляются жёлтые одуванчики.)

В: Посмотрите, ребята, на полянку, сколько на ней много одуванчиков. Весной на лугу, как маленькие жёлтые солнышки, нежатся одуванчики. Расцветают, а потом отцветают. На длинных стебельках вместо жёлтых цветочков появляются белые пушистые шапочки. Из жёлтых одуванчиков можно плести венки. А на пушистые шапочки можно подуть, и пушинки разлетятся во все стороны. (Дети рассматривают картину.)

В: Кто изображен на картине? (Воспитатель, девочка и два мальчика.)

В: Зачем они сюда пришли? (Они вышли на луг погулять и поиграть.)

В: Что делает воспитатель? (Она держит в руках одуванчик и дует на него.)

В: Посмотрите на полянку, какие одуванчики вы видите? (Мы видим жёлтые молодые одуванчики и те, которые уже отцвели и превратились в пушок.)

В: А кого вы видите за спиной воспитателя? (Девочку в красном платице.)

В: Посмотрите, что вы видите на голове девочки? (Венок из одуванчиков.)

В: Венок из каких одуванчиков? (Из молоденьких и жёлтеньких.)

В: Что делает девочка? (Она наблюдает за действиями воспитателя и мальчика.)

В: Посмотрите, ребята ещё на полянку, кого вы там ещё видите? (Мальчика в кепочке)

В: Что он делает? (Он хотел сорвать жёлтый одуванчик, но засмотрелся на мяч, который лежит на травке.)

В: Что дети сделали с одуванчиками?

В: Девочка сплела красивый венок, воспитатель с мальчиком решили попускать парашютики, а другой мальчик собрал в лукошко несколько цветочков, чтобы поставить их в группе.

В: Посмотрите, ребята, как кругом красиво, светло и празднично. Не так ли? Кому из вас хочется поиграть вместе с детьми на этой полянке? Тогда тихонечко вставайте, и мы с вами поиграем.

Физминутка «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик.
(Приседают, потом медленно поднимаются.)

Если ветер быстрый-быстрый На поляну налетит,
(Разбегаются в разные стороны.)

Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш».)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом, (Берутся за руки и идут по кругу.)

И сольются с небосводом. (Соединятся все в центре круга.)

В: А теперь, ребята, все тихонько сели и продолжаем работать. Молодцы, мы с вами внимательно рассмотрели картину но надо учиться рассматривать картину в определенной последовательности, тогда рассказ получится красивым, без повторов. Можно рассказать о том, чем заняты ребята и воспитатель, а так же о том, как красиво вокруг. А теперь кто хочет составить рассказ по картине

В: Ребята, а теперь послушайте мой рассказ.

Ребята, а как бы вы назвали эту картину?

А автор назвал эту картину «Одуванчики».

В: Ребята, молодцы, рассказ составили хорошо.

Дети подходят ко столам.

В: А еще Весна приготовила вам подарки.

А что, угадайте сами.

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут

Шапочки наденут

- Мягкие, воздушные

- Ветерку послушные! (Одуванчики)

Сейчас я предлагаю вам украсить нашу полянку одуванчиками и посмотрим, что у нас получится. (Дети заранее приготовленные одуванчики приклеивают на тонированных (зеленых) листах бумаги. Приготовленные работы выкладываются рядом друг с другом на полу, получается «одуванчиковый луг».)

Одуванчик одним из первых появляется весной. Одуванчик так любит солнышко. У одуванчика много друзей-насекомых. К одуванчику любят прилетать бабочки. Спешат к одуванчику шмели и осы. Если одуванчик не раскрылся, то значит будет дождик, а если цветок раскрылся, то обязательно будет светить солнышко. Вот сколько всего полезного вложила природа в такой маленький цветок. Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Будем любоваться красотой этого чудесного цветка! На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Хотя их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут долго стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту.

В: На лужайке, где кусты,

Ярко-жёлтые цветы

С солнышком проснулись,

Сладко потянулись.

3. Итог НОД.

- О чём мы сегодня с вами беседовали?

- Какую картину рассматривали?

- Что нового, ребята, вы узнали?

Все вы, ребята, хорошо работали, молодцы! Большое спасибо!

Воспитатель: - А еще в память о нашем занятии я хочу подарить вам одуванчики- тренажеры для дыхания.

Белым шариком пушистым

Красовался в поле чистом.

На него подуей слегка,

Был цветок – и нет цветка.