

Конспект открытого занятия по ФЭМП

Подготовительная к школе гр. «Пчёлка»

Воспитатель: Карпенко А.Е.

«Помощники Незнайки»

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
- Совершенствовать умение конструировать по заданной схеме.
- Закреплять умение называть и определять геометрические фигуры.
- Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Развивать смекалку, воображение;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- Воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма.

Методические приемы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов);
- Наглядный (использование иллюстрации);
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- Поощрение, анализ занятия.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал: Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками.

Раздаточный материал: Карточки со схемами пути от дома до школы (см. рис. 50), полоски картона (условные меры), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку.

Ход учебного занятия

Воспитатель: - Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг, и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: - Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку и поздоровайтесь. Молодцы!

Воспитатель: - Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот это письмо. Его написал Незнайка. Он уже ходит в школу. Вот, что он пишет:
«Дорогие ребята! Для того, чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догадываться. А также решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. Вот и мне задали такие задания, а я затрудняюсь их выполнить. Помогите, мне, пожалуйста».

Воспитатель: - Поможем Незнайке?

Дети: Да!

(Дети встают полукругом. Игровое упражнение «Круглый год». Воспитатель бросает мяч ребенку и дает задание, а ребенок отвечает и возвращает мяч).

– Назови соседей весны.

– Назови весенние месяцы по порядку.

– Назови пропущенный месяц: декабрь, февраль.

– Назови пропущенный месяц: октябрь, декабрь.

– Назови соседей зимы.

– Назови осенние месяцы по порядку.

– Назови зимние месяцы.

– Какой месяц идет после января?

– Назови месяцы по порядку: сентябрь... (Дети передают мяч друг другу.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас давайте с вами вспомним, куда вы пойдете в первый день осени? А как называется первый осенний месяц?

Дети: в Школу! Сентябрь!

Воспитатель: Правильно! Ребята, Совсем скоро вы самостоятельно начнете ходить в школу. Многие из вас совсем близко живут от школы, а кто-то далеко. Вот и Незнайке учительница задала вопрос: «А далеко или близко находится его дом от школы?» Я предлагаю нам с вами помочь Незнайке и узнать длину дороги от дома до школы. Как это можно узнать? (измерить). Чем можно измерить длину (мерой, линейкой, сантиметром).

Воспитатель: Незнайка прислал каждому из вас схему его маршрута от дома до школы. Давайте измерим с вами его путь с помощью мерной полоски. Но для начала обратите внимание на схему. Как мы будем измерять дорогу? (Сначала от дома до поворота, потом от поворота до школы.) Каждый отрезок дороги обозначаем цифрой.

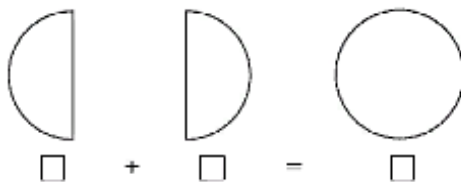
Измерьте дорогу с помощью меры – полоски картона.

Итак, Чему равна длина дороги от дома до поворота? (Дети дают ответ в соответствии с указанной цифрой.) Чему равна длина дороги от поворота до школы? Чему равна длина дороги от дома до школы? Как вы узнали длину дороги?» (Сложили количество мер и обозначали результат цифрой.)

Дети дают ответы

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы помогли Незнайке справиться заданием. Но Незнайка просит еще помочь вас с одним заданием. Учительница дала всем детям задание принести в школу 5 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в линейку.

Какую задачу на сложение вы можете придумать? «Ученик принес в школу 5 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в полоску. Сколько тетрадей всего он принес?». Какое условие в этой задаче? Какой вопрос? Что известно в этой задаче? А что неизвестно? А что в этой задаче является целым? (общее количество тетрадей. Их 10.) А что является частями? (5 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в полоску). Выкладываю полукруги (моделирование). Что надо сделать с частями, чтобы получилось целое? (соединить, объединить). Какое арифметическое действие нужно сделать, чтобы объединить части? (сложение). Кто запишет решение этой задачи у доски?



Ребенок: выкладывает цифры и знаки к задаче.

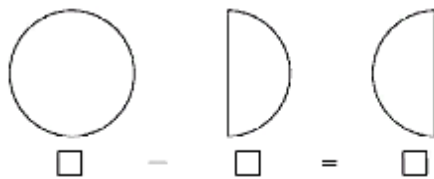
Воспитатель: Ребята, а как называется еще одно арифметическое действие?

Дети: Вычитание

Воспитатель: Кто может составить обратную задачу?

Ребенок: «Ученик принес в школу десять тетрадей. Пять тетрадей в клетку он отдал учителю. Сколько тетрадей осталось у ученика?»

Воспитатель: Моделируем и решаем задачу на доске и в тетрадях.



Физкультминутка. Пришло время отдохнуть. Дети выполняют движение по тексту упражнения.

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь, восемь – лень отбросим!

Воспитатель: Дети, А какой вы представляете свою школу? Какой она должна быть? Незнайка нам прислал схему своей школы. Давайте посмотрим с вами, из каких геометрических фигур состоит его школа. (Рассматривание схемы)

Дети: Квадрат, четырехугольник, треугольник и круг.

Воспитатель: Посмотрите на эту схему внимательно. Запомните все фигуры, а теперь возьмите их у себя на столах и сложите школу Незнайки. Какие замечательные школы у вас получились!

Воспитатель: - Ребята, вот вы и выполнили все задания, и этим самым помогли Незнайке.

- Что же мы сегодня нового узнали?

- Какие задания с вами выполняли? (ответы детей)

- Незнайка благодарит вас за помощь и дарит вам очень интересный подарок! Вот такие вот карточки. А узнаете, что на них изображено, когда выполните это задание. Спасибо!