

Конспект открытого занятия  
По художественно- эстетической  
Деятельности. Аппликация на тему:  
«Сказочная птица».  
Воспитатель Новик Е. Г.

Конспект занятия по аппликации «Сказочная птица»

Тема занятия: «Сказочная птица».

**Цель:** Изготовление сказочной птицы, путём аппликации по образцу.

**Задачи: Образовательные:** учить передавать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, украшать отдельные части и детали изображения, закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук и координацию движения у детей, развивать воображение, активность, творчество, внимание.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, усидчивость, уважение и интерес к культуре русского народа, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.

**Материал и оборудование:** образец «Сказочной птицы», иллюстрации птиц, иллюстрации к сказкам «Конек-Горбун», «Жар-птица и Василиса-царевна» и «Иван-Царевич и Серый волк», цветной фон из бумаги, полоски и кружочки цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, карандаш, клеёнка, кисточка и чашечка для клея.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Педагог:

-Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...Сказка спряталась пока!

- Тема нашего занятия «Сказочная птица».

2. Теоретическая часть.

За морями, за лесами

Чудо - сказочной страны

Живут птицы в оперенье

Небывалой красоты.

Как раскинут свои крылья

Над просторами они,

Рассыпаются на землю

Сказки, счастье и мечты.

- Ребята, любите ли вы сказки? Насколько любите, я догадываюсь. А вот насколько вы их знаете?

- А давайте сегодня мы с вами вспомним сказки, в которых живет Жар-Птица. Дети называют сказки: «Иван-Царевич и Серый волк», «Жар-птица и Василиса-царевна», «Конек-Горбунок».

Педагог: Ребята, я хочу, чтобы вы сегодня изобразили свою сказочную птицу, но сначала предлагаю вам посмотреть на мою сказочную поляну, где собрались самые разные птицы (дети рассматривают птиц на доске).

Издrevле в сказках разных народов мира очень часто присутствуют образ птицы, он несёт с собой людям счастье, свет, удачу.

Образ птицы пришел к нам из далекого прошлого. Народные мастера очень любили изображать птиц и наделять их сказочными способностями. Они украшали ими предметы быта. Считалось, что перо жар-птицы исполняет самые заветные желания, а сама Жар-птица приносит удачу, счастье, везение.

А чем отличаются сказочные птицы от обычных? (ответы детей).

- Да, птицы эти красочные, с узорами, у них необычные крылья, хвосты, хохолки. А что у них общего? (ответы детей)

- Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего: туловище, голову, хвост, перья. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела.

Физминутка:

Птицы летят,

(Ходьба на месте с подниманием рук через стороны вверх и вниз.)

Крыльями шумят.

(Наклоны туловища в разные стороны с маханием рук)

Прогнулись над землей,

Качают головой.

(Наклоны головы.)

Прямо и гордо умеют держаться.

(Выпрямиться, руки за спину – проверить осанку, пауза 3-4 с.)

И очень бесшумно

(Руки вниз – потянуться вверх.)

На место садятся.

(Сесть на место, держаться прямо.)

3. Практическая часть.

Педагог: - Я предлагаю вам перенестись в «Сказочную мастерскую» сделать свою красивую и неповторимую «Сказочную птицу».

- Нам для этого понадобятся: - фон на который мы с вами заранее наклеили туловище птицы, хохолок и пёрышки для украшения хвостика. Главное украшение любой волшебной, сказочной птицы- это её хвост. Я вам покажу как можно вырезать из бумаги, сложенной вдвое перышки для хвоста.

Напоминаю о безопасном обращении с ножницами. Показываю приёмы вырезывания.

- У каждого получится своя, неповторимая сказочная птица. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.

Самостоятельная творческая деятельность детей. Индивидуальная работа.

#### 4. Подведение итогов.

Педагог: - Вы сегодня хорошо поработали, и сегодня у нас получилась целая стая «сказочных птиц». Давайте рассмотрим птиц и полюбуемся ими. У вас получились замечательные поделки. А кто не успел украсить сказочную птицу, тот завершит работу в свободное время.