

**Конспект НОД по познавательному развитию  
для детей подготовительной группы  
«Знатоки природы»**

**Воспитатель  
Максимова Е.А.**

**Челябинск, 2019**

**Тема занятия:** «Знатоки природы».

**Цель:** Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

- закрепить, обобщить, систематизировать и уточнять знания детей о растительном и животном мире.
- развивать дифференцированное восприятие, умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- формировать умение работать в команде, оказывать друг другу помощь;
- воспитывать чуткое отношение к растительному и животному миру.

**Развитие речи:**

- продолжать совершенствовать речь как средство общения.

**Художественно-эстетическое развитие:**

развивать эстетическую восприимчивость, эстетический запас образов.

**Предварительная работа:** Беседы о животных и растениях. Чтение рассказов о животных. Наблюдение в природе. Выполнение проектов.

**Материал и оборудование:** Два стола, стулья по количеству детей, доска и проектор, презентация с ответами в картинках на вопросы, видео физ. минутка «Капитан Краб», атрибуты для выделения капитанов команд, игровое поле со стрелкой, карточки с вопросами, колокольчик, песочные часы на 30 сек., фишки, золотые и серебряные медали.

### **Методика проведения**

Занятие проводится по подгруппам в музыкальном зале.

Перед занятием педагог сообщает детям, что сегодня состоится викторина «Знатоки природы». Для участия в викторине педагог предлагает подгруппе детей разделиться на 2 команды, придумать название команды и выбрать капитана команды.

**Орг. момент.**

**В:** Ребята, сегодня состоится викторина, в которой встречаются знатоки природы подготовительной группы. Эта игра определит сильнейших игроков группы. Знатокам команды-победительницы будут вручены золотые медали, а знатокам команды занявшей второе место, серебряные. Хотите ли вы поучаствовать в этой игре?

**Д:** Да!

### **Ход НОД**

**В:** Тогда занимайте свои места за столами.

Только ваши обдуманные решения и согласованные действия могут привести ваши команды к победе. Не следует торопиться с ответом на вопрос, прежде нужно обсудить его со своей командой и договориться, кто и как будет отвечать. Обсуждение прекращается по сигналу колокольчика. За каждое нарушение игровых правил, команда может лишиться одной фишки. Волчок заводит команда, давшая правильный ответ на предыдущий вопрос. Стрелка указывает на карточку с вопросом. На обдумывание ответа даётся 30 секунд. Команда, у которой есть ответ, поднимает руку. Капитан называет игрока, который будет отвечать на вопрос. За правильный ответ и за дополнение к ответу команда получает фишку. Правильный ответ мы увидим на экране. По окончании игры подсчетом фишек определяется победившая команда.

Всем понятны правила?

**Д:** Да!

**В:** Команды готовы к игре?

**Д:** Да!

**В:** Желаю всем удачи!

Первый раз волчок заводит воспитатель и если команды неправильно дали ответ на вопрос.

### ***Вопросы к игре:***

1. Что такое Красная книга? *(Это книга, в которую занесены редкие животные и растения, исчезающие и нуждающиеся в охране человеком)*
2. Умеют ли слоны плавать? *(Да они плавают, выставив хобот над поверхностью воды)*
3. Где зимуют раки? *(В норах, по берегам рек)*
4. Как называется детеныш овцы? *(Ягнёнок)*
5. Летает ли пингвин? *(Нет, не летает)*
6. Зачем деревья осенью сбрасывают листья? *(Чтобы дерево не засохло, т.к. корни не могут зимой достать необходимую листьям воду из почвы)*
7. Как одним словом называется лес, где растут дубы, клёны, берёзы ели и сосны? *(Смешанный)*
8. Как одним словом называется лес, где растут сосны, ели и кедры? *(Хвойный)*

После восьми вопросов проводится **видео физ. минутка** «Капитан Краб» с использованием проектора.

**В:** А сейчас ребята пришло время для музыкальной паузы. Встаем со своих мест и повторяем за капитаном Крабом.

**В:** Ну что продолжаем игру.

9. Как одним словом называются птицы, которые улетают на зиму в тёплые страны? (*Перелётные*)
10. Как одним словом называются птицы, которые не улетают на зиму в тёплые края, а остаются зимовать в родных краях? (*Зимующие*)
11. Какие животные на зиму впадают в спячку? (*Медведь, ёж*)
12. На какие классы делятся животные? (*Звери, рыбы, птицы, насекомые*)
13. У какого лесного зверя, зимой появляются детёныши? (*Медведь*)
14. Кто из животных сушит грибы на дереве? (*Белка*)
15. Кого называют царём зверей? (*Льва*)
16. Какое животное самое высокое на земле? (*Жираф*)

**В:** Вопросы нашей викторины закончились. Для определения команды-победителей нам осталось подсчитать фишки.

Подсчёт фишек. Награждение команды победителей - золотыми медалями, а игроков команды занявшей второе место - серебряными медалями.

**Итог.**

**В:** Ребята, понравилось ли вам участвовать в игре? (Ответы детей)

Какой вопрос вам показался самым интересным? (Ответы детей)

А какой самым сложным? (Ответы детей)

**В:** Ребята, вы были сегодня большие молодцы! Дали много верных ответов, показали отличную работу в команде и доказали, что вы настоящие «Знатоки природы».