

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 275 г. Челябинска»**

Конспект открытого занятия по формированию элементарных
математических представлений.

«Морское путешествие»

Выполнила воспитатель

Ст. группы «Ромашка»

ИОСИК О. С.

Челябинск, 2019

Ребята, мы сегодня с вами поиграем в отважных мореплавателей! Чтобы отправиться в морское путешествие, что нам нужно? Правильно, корабль! Посмотрите на доску, что это за фигура? Правильно, квадрат! Как наш квадрат разделен? (вдоль, на две равные части). Сколько частей при делении квадрата получилось? (две) Как можно назвать каждую часть? (половина) вызвать ребенка показать половину. Ребята, как вы думаете, что больше часть квадрата или целый квадрат? (целый) А что меньше, половина квадрата или целый квадрат? (половина) Как вы думаем, из этих частей мы сможем сделать кораблики для нашего путешествия? (дети делают заготовки лодочек)

Ребята, а у нашего кораблика будет еще и парус! На какую фигуру он похож? (правильно, треугольник) Теперь ребята у нас с вами есть настоящие кораблики, и мы можем с вами отправиться в настоящее путешествие! Но сначала давайте с вами немного разомнемся, чтобы набраться сил!

В море бурном, в море синем

Быстро плавают дельфины (кистью плавные движения)

Не пугает их волна

Рядом плещется она (потирание ладошек)

Проплывает мимо кит и дельфинам говорит(паровозик)

Вы, дельфины, не шумите,

Рыбку быструю ловите:

Раз, два, три, четыре, пять (ходьба с хлопками)

Надо рыбкам уплывать. (кисти рук в замок внутрь и наружу)

Ребята, присаживайтесь на свои места. Вы только посмотрите, путь нам преградили другие корабли! Давайте сосчитаем сколько их (1,2,3,). Так сколько же кораблей уходит в море? (правильно, 10) Какие цифры вы возьмете, чтобы обозначить число 10? (вызываю ребенка к доске)(правильно 0 и 1) В каком направлении мы с вами считали (правильно, слева направо) А теперь давайте посчитаем кораблики справа налево (вызываю ребенка) Сколько всего корабликов? (10) Изменилось ли число корабликов? (правильно, не изменилось) А теперь посчитаем кораблики называя цвет и порядковое место кораблика, например: какой по счету желтый кораблик? (отвечаю сама, желтый кораблик по счету третий) Кто ответит у доски? (Выходит 2 ребенка)

А теперь посчитаем в обратном направлении, т.е. в другую сторону. Изменилось ли порядковое место желтого кораблика? Да, оно меняется в зависимости от того, с какой стороны мы начинаем считать, правильно? Но принято считать справа налево.

Вот теперь наш путь свободен, и мы можем отправиться в путешествие. Ребята, давайте встанем из-за своих мест, возьмем в руки свои кораблики и будем следовать за капитаном. А капитаном буду я. Но сначала мы откроем с вами сюрприз, который я вам подготовила!! (Одеваем воротнички) Вот теперь все готово для нашего путешествия. Внимательно слушайте задания капитана. Вперед, налево, направо, задний ход, СТОП кораблик. Мы прибыли в место назначения! Давайте мы с вами пустим наши кораблики в море! (клеим на ватман кораблики)

Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие? Что нового вы сегодня узнали? А что вам больше всего понравилось? Молодцы ребята! Я благодарю вас за наше путешествие. Мы прибыли в страну радости и игр. Отправляйтесь играть!