

Конспект проведения НОД
по ЛЕГО конструированию в средней группе
Воспитатель: Гилязова Юлия Загидулловна

Тема: « Сказка в ЛЕГО мире»

Цели: Закрепление навыков конструирования по схеме с помощью «Лего».

Задачи:

Образовательные: Учить соотносить постройку с нужной схемой с одной позиции (сверху). Закреплять умение применять свои знания на практике.

Развивающие: Развивать умение следовать инструкциям педагога, соотносить свои постройки со схемами.

Воспитательные: Воспитывать желание оказывать помощь. Воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание работать парами

Ход НОД.

Ребята, вы любите сказки. Какие вы знаете?

Посмотрите на экран, как называются эти сказки? (Схемы из лего сказок)

Слайд № 1,2,3

В сказке есть добрые герои и злые. Вспомните, кому волк встречался . (Три поросенка, Красная шапочка) А давайте мы вместе с вами вспомним сказку.

Слайд №4

Ребята, почему волк прибежал первым к бабушке, чем Красная шапочка?

Слайд №5

(Он показал Красной шапочке длинную извилистую дорогу, а сам пошел по короткой- прямой)

Слайд №6

Как вы думаете, всегда ли дороги бывают прямыми? (Нет). По прямой дороге всегда идти легче, но бывают дороги, так запутываются, что нужно разгадывать как сложные загадки. Давайте вместе пройдемся по такой дороге.

Ты куда спешишь дорога?

Ты куда спешишь, дорога?

Над тобою неба много.

Над тобою ветра много.

Ты свободная, дорога,
Но спешишь ты до порога.

У меня на столе поляна на ней наши герои, назовите их (Красная Шапочка, волк, и дом бабушки). Нам нужно сделать дорогу им. Какую нужно сделать дорогу для Красной Шапочки, чтоб она пришла раньше волка к бабушке и предупредила её об опасности? (Сделать для нее короткую – прямую дорогу) А волку какую?

Я предлагаю вам выбрать карточки схем дорог и приступить к работе.

Воспитатель:- Посмотрим, какой перед вами лежит конструктор? Он одинаковый? Как называются детали? Ответы детей.

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на схему- детали должны плотно располагаться друг к другу.

Самостоятельная творческая деятельность. Дети рассматривают схемы.

Итог: Ребята, давайте мы соединим наши дороги вместе, и посмотрим кто же придет первым к бабушке.

Слайд №7 Герои идут по дорожке.

Что случилось с волком? (Отстал, потерялся. Красная шапочка пришла первая) Красная Шапочка пришла к бабушке и рассказала как ей ребята помогли.

Слайд №6

Но тут подул сильный ветер, и дом бабушки разрушился, давайте ребята поможем бабушке: построим новый дом. Посмотрите, фундамент дома сохранился нужно достроить стены. Для прочности кирпичи нужно плотно соединять между собой.

Слайд № 7 Бабушка благодарит детей, и приглашает их в гости.

Предлагаю детям набор лего «Кулинария».

-Ребята, а с чем Красная Шапочка ходила в гости к бабушке? Я вам предлагаю в группе сделать угощения для бабушки и ее внучки. Показываю схемы угощений.