

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 275 г. Челябинска»
Адрес: 454025, г. Челябинск, ул. Черкасская, 10а Телефон: (8-351) 721-52-02,
e-mail: ds275chel@mail.ru



Целевая программа
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 275 г. Челябинска»
по здоровьесбережению «Здоровье»
на 2020 – 2023 гг.

Челябинск
2020

Содержание

1. Введение	3
2. Теоретическое обоснование и основные направления целевой программы «Здоровье»	4
3. Паспорт программы «Здоровье»	6
4. Анализ целевой программы за период с 2016 года по 2019 год	10
5. Основные цели и задачи программы на 2020 – 2023 годы	21
6. План мероприятий целевой программы «Здоровье» МДОУ «ДС № 275 г. Челябинска» на 2020-2023 годы	24

1. Введение

Целевая программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 275 г. Челябинска» (в дальнейшем Целевая программа «Здоровье») определяет стратегические приоритеты, основные направления развития и действия по их реализации по вопросу здоровьесбережения участников образовательного процесса. Образовательное учреждение действует на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 12824 от 14.06.2016 г.

01.10.2017 года прошла реорганизация МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинск» путем присоединения МБДОУ «ДС № 271 г. Челябинска».

Дошкольное образовательное учреждение расположено при въезде в Metallургический район г. Челябинска, по адресу: 454052, улица Черкасская, 10-а (основное здание), улица Пети Калмыкова, 27-а (структурное подразделение) внутри жилого массива. Доступна хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций – автобусной, трамвайной, троллейбусной и маршрутных такси, остановка «Першино». Режим функционирования 5-дневный, с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00), выходные дни – суббота, воскресенье. Контактная информация 454052, г. Челябинск, ул. Черкасская, 10а, тел. 721-52-02, факс 721-52-02, E-mail: ds275chel@mail.ru.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей: групповые помещения - 12, кабинет заведующего - 1, кабинет главного бухгалтера - 1, пищеблок - 2, прачечная - 2, медицинский кабинет - 2, методический кабинет - 1, кабинет специалистов - 1, музыкально - физкультурный зал - 2.

Помещения и кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения, учебным и игровым оборудованием, информационными стендами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

Принцип формирования массовых групп одновозрастной.

На 01.01.2020 г. функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) - 2 группы;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 3 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы.

На протяжении пяти лет наблюдается увеличение числа воспитанников: 2016 – 170, 2017 – 335, 2018 – 341, 2019 – 347.

Программно-целевой подход к организации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОУ осуществляется на основе программы «Здоровье».

2. Теоретическое обоснование и основные направления целевой программы «Здоровье»

*Если нельзя вырастить ребенка,
чтобы он совсем не болел,
то, во всяком случае, поддерживать у него
высокий уровень здоровья вполне возможно.
Н.М. Амосов, академик*

Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и является чутким барометром социально-экономического развития страны. О неблагополучии в состоянии здоровья детей знали и говорили давно, но в последние годы проблема стоит особенно остро. О неблагополучии здоровья населения страны, и особенно подрастающего поколения, стали говорить открыто как на уровне государства, так и отдельно взятого учреждения. Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) и многие другие нормативно-правовые документы определяют задачи сохранения здоровья детей, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.

24 декабря 2018 года утвержден паспорт национального проекта «Демография», некоторые задачи которого подходят для детей, в том числе и дошкольного возраста, а именно:

- формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;
- мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни посредством проведения информационно-коммуникационной кампании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья;
- создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва.

Особенно остро проблема сохранения, укрепления и формирования здоровья как целостной гармоничной системы стоит перед педагогами и медицинскими работниками, трудовая деятельность которых связана с

дошкольными учреждениями. Как говорил В.А. Сухомлинский: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В настоящее время в детский сад приходят дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья как физического так и психического. Проблемы педагогического характера наиболее часто связаны с социально-педагогической запущенностью детей. Основными причинами «проблемного» поведения детей могут считаться следующие: несформированность основных культурно-гигиенических навыков, умения общаться как со сверстниками, так и со взрослыми людьми. Сегодня к актуальным проблемам детского здоровья относятся: гиподинамия, которая, в основном, связана с увлечением детей различного рода гаджетами и возникающими на их фоне страхи, агрессия; детские стрессы, тревожность, и пр. Движения необходимы ребенку, так как способствуют развитию его физиологических систем, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Исследования М.Д.Маханевой, В.Г.Алямовской свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», т.е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что и в детском саду, и дома дети большую часть времени проводят в статичном положении (за столом, у телевизора, играя в тихие игры на полу). Это увеличивает статичную нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы, т.е. усугубляет неблагоприятное влияние гипокинезии. Гипокинезия, вызывая развитие обменных нарушений и избыточное отложение жира, способствует заболеванию детей ожирением.

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников дошкольного учреждения должна рассматриваться как комплексная и основная в системе обучения и воспитания. Потребность и необходимость построения такой системной, комплексной медико-психолого-педагогической деятельности обусловлена наличием у воспитанников имеющих медицинских, психологических и педагогических проблем.

В связи с этим, одной из самых важных задач воспитательно-образовательного процесса в детском саду является создание эффективной системы здоровьесбережения, в которой каждый участник получит комплексную и профессиональную помощь в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья.

Эти организационные проблемы могут быть эффективно решены через реализацию в дошкольном образовательном учреждении целевой программы «Здоровье».

Программа «Здоровье» призвана объединить весь коллектив образовательного учреждения в деле здоровьесбережения воспитанников и педагогов детского сада.

Программа «Здоровье» разработана на основе исходной оценки всей системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ:

✓ анализ управленческой системы (кадровый состав, работа в инновационном режиме, участие в инновациях, профессиональный уровень педагогов);

✓ научно – методическое обеспечение (программы, методические рекомендации, наработанный опыт в ДОУ);

✓ материально – техническое обеспечение (помещение, оборудование);

✓ финансовое обеспечение (анализ финансовых возможностей для реализации программы);

✓ комплексная оценка здоровья дошкольников (анализ заболеваемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка);

✓ анализ результатов физической подготовленности детей;

✓ характеристика физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ (непрерывная образовательная, совместная, самостоятельная деятельность, дополнительное образование, внедрение системы здоровьесберегающих технологий).

Программа «Здоровье» предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателями, специалистами ДОУ содержания образования. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей.

3. Паспорт программы «Здоровье»

Полное наименование программы	Целевая программа «Здоровье»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребенка ООН; • Конституция Российской Федерации; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации (одобрена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751); • Национальный проект «Демография» от 24 декабря 2018 года; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	<p>основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года); • Методическими рекомендациями Минобрнауки «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010 года, № 03-248. • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) (с изменениями на 27 августа 2015 года); • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». <p><u>Документы локального уровня:</u></p> <p>Устав МБДОУ «Детского сада № 275 г. Челябинска».</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 275 г. Челябинска».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>2020 – 2023 годы;</p> <p>Первый этап (2020 – 2021 гг.) – организационно-подготовительный – поиск оптимальной структуры управления проектом, создание системы мониторинга;</p> <p>Второй этап (2021 – 2022 гг.) – основной (отработка основных компонентов программы);</p> <p>Третий этап (2022 - 2023 гг.) – итогово-обобщающий (анализ и синтез результатов, обобщение опыта, оценка и прогнозирование перспектив здоровьесбережения воспитанников в условиях детского сада).</p>

<p>Объекты программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитанники дошкольного образовательного учреждения; • Педагогический коллектив; • Родители (законные представители) воспитанников ДОУ.
<p>Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада. • Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса. • Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у воспитанников, педагогов, родителей ценностей здорового образа жизни, устойчивой мотивации, ответственности в деле сохранения собственного здоровья; • Создание условий для выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части освоения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> - у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; - ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; <ul style="list-style-type: none"> • Координация усилий ДОУ и семьи для создания оптимальных условий развития ребенка.
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья воспитанников детского сада; • Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей; • Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий; • Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости в детском саду; • Популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной

	<p>адаптации и противостоянию вредным привычкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение здоровьесберегающих требований в совместной, самостоятельной, непрерывной образовательной деятельности, в режиме дня; • Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы; • Создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья; • Отработка механизмов совместной работы всех взрослых, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья воспитанников образовательного учреждения. • Создание качественно нового уровня продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.
Ожидаемые, конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Стабилизация показателей здоровья; • Снижение уровня заболеваемости детей; • Повышение качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; • Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях детского сада. • Применение здоровьесберегающих технологий. • Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения в деле сохранения и улучшения здоровья детей. • Дополнительная вариативная образовательная деятельность по данному направлению.
Основные направления в реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительная работа; • Организация работы с детьми; • Медицинское сопровождение; • Психологическое сопровождение; • Оздоровительная работа с педагогами; • Укрепление материально-технической базы; • Организация просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни
Материально-техническая база, необходимая для	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-физкультурный зал; • Спортивная площадка; • Игровые площадки и спортивный инвентарь для

реализации программы	занятий физкультурой на открытом воздухе и в зале; <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в каждой семье спортивного инвентаря для занятий физкультурой; • Медицинский кабинет; • Методический кабинет.
Разработчики	Коллектив образовательного учреждения
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет МБДОУ «Детского сада № 275 г. Челябинска»

4. Анализ целевой программы за период с 2016 года по 2019 год

Одной из важнейших задач и существенной составной частью дошкольного образовании выступает охрана и укрепление здоровья детей. В ДОУ уделяется достаточно внимания решению задачи здоровьесбережения детей. В штате имеется ставка инструктора по гигиеническому воспитанию, но постоянного инструктора не было, работали совместители из МБУЗ ДКГП № 8. Один раз в неделю в детском саду работает врач-педиатр из этой же поликлиники. Ежегодно проводятся комплексные осмотры детей узкими специалистами.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ разработана целевая программа по здоровьесберегательной деятельности на период с 2016 по 2019 гг. Основной целью программы является совершенствование системы охраны и укрепления здоровья детей. Программа включает в себя основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

На начальном этапе идет диагностика состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности. Полученные данные используются для дифференцированного и лично-ориентированного подхода, как в физическом воспитании, так и в педагогическом процессе в целом. Для сохранения здоровья детей важное значение имеет их психическое состояние. Педагоги стараются обеспечить комфортную психологическую атмосферу во время их пребывания в детском саду, способствовать возникновению положительных эмоций.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ, прием кислородных коктейлей, закаливающие и оздоровительные процедуры. Организуется рациональный режим дня, питания, щадящий режим для переболевших детей, медикаментозное оздоровление по плану, в том числе плановое проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий. В

предэпидемиологический сезон ежегодно проводится вакцинация детей и сотрудников ДОУ против гриппа и клещевого энцефалита.

Особое место занимает самостоятельная двигательная деятельность в группе (в тесной связи с игрой) с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования. Особое значение в весенне-летний период придается организации физической активности детей на свежем воздухе, которая проводится в различных формах: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных игр и развлечений.

В образовательном учреждении сформирован банк данных о здоровье детей (показатели заболеваемости в динамике за 3 года).

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	21	15%	3	2%	15	10%	11	8%
2018	24	16%	3	2%	12	8%	9	6%
2019	28	18%	2	1.2%	8	5%	11	7%

Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2017	2018	2019
Оптимальный	78	81	73
Высокий	21	26	29
Средний	30	20	30
Низкий	12	18	13

Заболеваемость

Показатели	2017	2018	2019
Среднесписочный состав	335	341	347
Всего дней посещения	23495	24040	25936
Посещаемость	65%	69%	68%
Посещаемость на 1 ребенка в год	162	156	143,64
Пропуски	11829	10934	12430
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1806	2320	2986
Число пропусков на одного ребенка в год	11	11	12
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	12	14,6	19,9
Средняя продолжительность одного заболевания	7 дней	9 дней	11 дней

Количество случаев заболевания	264	310	375
Количество случаев на одного ребенка	1,8	1,9	2,5
Количество часто и длительно болеющих детей		6	9
Число детей ни разу не болевших за год	6	8	3
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	0,04	0,02	0,05

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2017	11	Плоскостопие-3 Нарушение осанки-1 Аденоиды-7
2018	9	Плоскостопие-2, Бронхиальная астма-1 Аденоиды-6
2019	11	Плоскостопие-3 Аденоиды-8

Данные о травматизме

Место	2017	2018	2019
В ДОУ	-	-	-
Дома	2	3	2

Резюме:

что в образовательном учреждении проводятся в системе оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- качественный утренний прием, своевременная изоляция, правильная организация проветривания,
- кварцевание групповых помещений, музыкально-физкультурного зала,
- ежегодная вакцинация против гриппа и клещевого энцефалита в предэпидемиологический сезон воспитанников и сотрудников детского сада;
- создание благоприятного психологического климата;
- проведение закаливающих процедур;
- соблюдение санэпидрежима;
- организация рационального режима дня, питания, систематически проводимыми оздоровительными и санитарно-просветительными мероприятиями;
- проведение непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»;

- проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, достаточная самостоятельная двигательная деятельность воспитанников,

- взаимодействие с родителями (законными представителями) физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической направленности, в том числе посредством «Школы Здоровья»,

- осуществление платных дополнительных образовательных услуг спортивной направленности «Каратэ», «Хореография»;

- организация щадящего режима для переболевших детей, медикаментозное оздоровление по плану, в том числе плановое проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Однако, несмотря на то, что для стабилизации процесса снижения заболеваемости педагогический коллектив вместе с родителями делает все необходимое, на протяжении трех исследуемых лет наблюдается неустойчивость уровня заболеваемости у воспитанников. Неустойчивость, по нашему мнению, связана с внешними объективными причинами, а именно, повторяющимися ежегодно эпидемиями гриппа, ветряной оспой, скарлатиной и другими заболеваниями, распространяющимися воздушно-капельным путем.

Ежегодно идет распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2017	2018	2019
1 группа	36	90	95
2 группа	99	50	87
3 группа	197	198	163
4 группа	3	3	2
Инвалиды			
Всего детей	335	341	347

Абсолютно здоровой рождается меньшая часть детей. Остальные – либо с заболеванием, либо из группы риска. По результатам углубленного медицинского осмотра детей в течение трех лет выявлено отклонений в состоянии здоровья и развития. Отмечается рост числа детей с отклонениями в физическом развитии за счет детей с дефицитом массы, с избытком массы тела, нарушением осанки, нарушением зрения, слуха.

Реализация индивидуального подхода к ребенку в 1 младшей группе отслеживается с помощью адаптационных карт.

Анализ адаптации детей 1 младшей группы (2017, 2018, 2019 год)

Год	Кол-во пост. детей	Группы здоровья			Предполагаемая адаптация			Фактическая адаптация		
		1	2	3	благопр	сп благоп	не благоп	благопр	сп благоп	не благоп
2017	29	3	6	20	9	20	-	8	21	

2018	31	3	7	21	14	14	3	14	14	3
2019	34	4	8	22	16	18	-	15	19	-

В ДОУ оборудован музыкально - физкультурный зал, спортивная площадка на улице, задействованы для двигательной активности все помещения: групповые и раздевальные помещения, коридоры.

Для проведения профилактической и лечебно-оздоровительной работы проводятся мероприятия, направленные на повышение иммунологической реактивности организма:

- ✓ проведение ежедневно утренней гимнастики,
- ✓ проведение закаливающих мероприятий;
- ✓ проведение непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»;
- ✓ полоскание горла.

Мероприятия по проведению профилактики гриппа: вакцинация, использование оксолиновой мази во всех группах, витаминов, чеснока, лука. Уделяется внимание проветриванию, температурному, дезинфицирующему режиму. Осуществляется контроль за организацией питания в ДОУ. В течение всего года свежие фрукты и соки.

Проведение общих прививок по графику, прививок против гриппа и клещевого энцефалита в комплексе с противоэпидемическими мероприятиями позволяет снизить заболеваемость инфекционными и воздушно-капельными инфекциями.

Для повышения квалификации обслуживающего персонала ДОУ ежегодно в апреле – мае месяце проводится учеба по 16 часовой программе с последующим зачетом. На собраниях проводятся беседы и лекции с сотрудниками.

Одним из вопросов, решаемых в ходе задачи охраны и укрепления здоровья детей, является физическое воспитание.

В 2016 году в детском саду разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в которой были отмечены требования в области физической культуры.

В течение трех лет организационно-управленческая, организационно-методическая и организационно-педагогическая деятельность коллектива была направлена на создание качественной системы физкультурно-оздоровительного направления.

Для укрепления здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении сформирована система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
Диагностика физического развития				
1.	Определение уровня физического развития	Во всех возрастных	2 раза в год	Инструктор по физической

	Определение уровня физической подготовленности детей	группах		культуре, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты МБУЗ ДКГБ № 8, врач
Двигательная активность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	Ежедневно 2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная к школе группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2-3 раза в год	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
9.	День здоровья	Все группы, кроме 1 младшей группы	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
10.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
11.	Соревнование (спартакиады)	Старшая, подготовительная к школе группа	В соответствии с Календарем массовых мероприятий,	Инструктор по физической культуре

			по плану Комитета по делам образования города Челябинска	
12.	Пешеходные прогулки	Старшая, подготовительная к школе группа	ежеквартально	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
13.	Оздоровительный бег	Со 2 младшей группы	ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
14.	Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
15.	Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактические мероприятия				
1	Профилактика гриппа: - фитонциды – лук, чеснок	Все группы	Октябрь, ноябрь, декабрь	Воспитатели групп
2	Полоскание горла настоем трав – эвкалипт, шалфей, календула, ромашка	Старшая, подготовительная к школе группа	Октябрь, февраль, ежедневно, 70 г. 1 раз в день – 10 дней	Воспитатели групп
3	Соки, кисломолочные продукты	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
4	Кварцевание групп	Все группы	В течение года	Воспитатели групп
5	Кислородные коктейли	Все группы	2 раза в год	Воспитатели групп
Нетрадиционные формы оздоровления				
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождени я на занятиях изобразительн ой деятельности, физкультуре, перед сном и после сна	Воспитатели групп
2	Фитотерапия	По назначению	2 раза в год	Врач,

	а) полоскание горла отварами трав б) фиточай витаминный в) фитоадаптогены (элеутерококк)	врача	(ноябрь, май) курсом в 20 дней; 1 раз в год курсов в 20 дней (ноябрь)	воспитатели групп
3	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Воспитатели групп, помощники воспитателей
4	Массаж ушных раковин Массаж стоп	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
5	Кислородный коктейль	Все группы по желанию родителей	Два раза в год: ноябрь, февраль. Договор с ООО «Кислородные коктейли»	Воспитатели групп
6	Натуропатия – чесночные бусы, чесночные гренки	Все группы	1-я декада ноября – 2-я декада декабря	Воспитатели групп
7	Санэпидежрежим – режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.	Все группы	В течение года	Воспитатели групп
Закаливание				
1	Воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями	Все группы	Ежедневно в течение дня, после сна	Воспитатели групп инструктор по физической культуре,
2	Утренний прием на свежем воздухе	Все группы, кроме первой младшей группы	С апреля по октябрь	Воспитатели групп
3	Систематичное одностороннее проветривание в группах	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
4	Сквозное проветривание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
5	Контрастные воздушные ванны	Старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Не перегревающая одежда детей, в соответствии с сезоном	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
7	Сон с доступом свежего	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,

	воздуха			помощники воспитателей
8	Ходьба босиком	Все группы	После сна, во время НОД	Инструктор по физической культуре, воспитатели
9	Гимнастика после сна с воздушными ваннами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
10	Умывание после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
11	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
12	Солнечные ванны	Все группы	В летний период	Воспитатели
13	Полоскание рта после приема пищи	Со второй младшей группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
Организация вторых завтраков				
1	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей

Один раз в год проводится День открытых дверей, посвященной физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении, ежеквартально проводится «Школа здоровья».

Разработано и скорректировано 20-ти дневное меню в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями 2016 года. Расчет меню проводится в лицензированной программе по питанию НоТ «Учет по питанию в ДДУ» г.Златоуст.

В штат детского сада была введена ставка инструктора по физической культуре.

В течение трех лет содержание организационно-методической деятельности педагогического коллектива было направлено на физкультурно-оздоровительную работу.

В старшей и подготовительной к школе группе внедрялись программы эколого-валеологической направленности:

- «Дорога в страну Чудес» Тюмасева З.И., Кушнина Е.Г. (подготовительная к школе группа) (национально - региональный компонент).
- «Программа «Разговор о правильном питании» Института возрастной физиологии РАО (авторы: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., Москва, Олма – Пресс, 2000).

В образовательном учреждении используются программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»:

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду». 2. мл. гр. Москва. Мозаика- Синтез, 2014.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика - Синтез, 2009-2010.
6. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Москва. Мозаика-синтез, 2009 Литвинова М.Ф. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» М., Линка-Пресс, 2005.
7. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми (с учетом уровня двигательной активности). М.: Просвещение, 2005. Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность - источник здоровья детей. М.: Линка-Пресс, 2007.
8. Голубева Л.Г., Прилепина И.А. Закаливание дошкольника. М., Просвещение, 2007.
9. «Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры», авторов В.А.Доскина и Л.Г.Голубевой.
10. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.
11. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.
12. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
13. Теория и методика физического воспитания. Учебное пособие для педагогических институтов и училищ. Б.М.Щиян, Б.А.Ашмарин, Б.Н.Минаев, А.И.Гурфинкель, Б.В.Сергеев, М.: Просвещение, 1988.
14. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Д.В.Хухлаева, М.: Просвещение, 1984.
15. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми (с учетом уровня двигательной активности). М.: Просвещение, 2005.
16. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. М.А.Рунова. М.: Линка-Пресс, 2007.
17. Педагогический контроль в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Т.А.Тарасова. Челябинск, 2009.

18. Контроль физического состояние детей дошкольного возраста. Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. Т.А.Тарасова. М.: Творческий центр сфера, 2005.
19. Тарасова Т.А. Закаливание детей дошкольного возраста. Челябинск, 2009.
20. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду». 2. мл. гр. Москва. Мозаика - Синтез, 2014 и др.

В образовательном учреждении:

- обобщен опыт работы на высшую категорию старшего воспитателя Жуковой С.Н. по темам: «Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения по воспитанию здорового ребенка»; «Организация образовательного процесса здоровье сберегающей направленности;

- сформирован банк публикаций сотрудников детского сада:

- ✓ статья в сборнике старшего воспитателя Жуковой С.Н.
- ✓ статья в сборнике тезисов докладов «Формирование у дошкольников потребностей в самооздоровлении»;
- ✓ статья в сборнике «Оздоровление средствами образования: региональные аспекты», Ч., 2003 г. «Организационно-управленческая деятельность по координации работы участников образовательного процесс при создании здоровьесохраняющего пространства в ДОУ»;
- ✓ участие педагогов ДОУ в конференциях различного уровня, посвященных данной проблеме;
- ✓ годовая задача и мероприятия по ее выполнению на 2019/2020

учебный год «Повысить профессиональное мастерство педагогических работников ДОУ в деятельности физкультурно-оздоровительной направленности:

- семинар-практикум «Двигательная деятельность детей дошкольного возраста в течение дня»;

- консультации «Методика проведения режимных моментов в течение дня», «Закаливание - фактор укрепления и сохранения здоровья детей», «Формирование активности и организация двигательного режима в режимных моментах»;

- тематический контроль:

1. «Соблюдение методических и гигиенических подходов при проведении непрерывной деятельности по образовательной области «Физическое развитие».

2. «Проведение закаливающих процедур».

- конкурс для родителей «Нетрадиционное оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и профилактических мероприятий своими руками».

Наряду с этим дошкольное образовательное учреждение осуществляло взаимодействие со **сторонними организациями:**

- ✓ Дворец спорта «Метар»;
- ✓ бассейн «Строитель»;
- ✓ МБОУ ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска;
- ✓ МБУЗ ДГКБ № 8.

В 2015 году был заключен Договор с МБУЗ Детской городской клинической больницей № 8 о сотрудничестве № 8/275/2016 от 31 декабря 2015 г. Получена лицензия на медицинскую деятельность 26 мая 2015 Серия ЛО 0029557.

Воспитанники детского сада ежегодно принимали участие в традиционных районных спортивных мероприятиях – легкоатлетической эстафете на приз газеты «Челябинский металлург», праздниках, посвященных Дню физкультурника, Дню защиты детей, состязаниях «Малышок».

Таким образом, все поставленные задачи целевой программы «Здоровье» на период с 2016 по 2019 год выполнены в полном объеме.

Анализируя работу ДОУ, необходимо отметить, что, несмотря на достаточную во всех отношениях деятельность, на протяжении трех исследуемых лет остается открытым вопрос стабилизации заболеваемости воспитанников детского сада. Неустойчивость, по-нашему мнению, связана с внешними объективными причинами, а именно, повторяющимися ежегодно эпидемиями гриппа, ветряной оспой, скарлатиной и другими заболеваниями, распространяющимися воздушно-капельным путем.

По-прежнему остается острым вопрос о нарушении речи воспитанников детского сада в плане звукопроизношения. 67 % родителей воспитанников детского сада заинтересованы в занятиях своего ребенка с учителем-логопедом. Проведя социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семей воспитанников (методика Алямовской В.Г.) педагоги образовательного учреждения сделали вывод об отсутствии мотивации и ответственного отношения родителей, как к своему здоровью, так и здоровью своего ребенка. Перед педагогами стоят задачи как просветительской работы и подборе разнообразных форм взаимодействия с родителями, использование инновационных технологий в образовательной области «Физическое развитие», подбор, изучение и внедрение дополнительных образовательных программ, расширение платных дополнительных образовательных услуг и укрепление материально-технической базы по данному направлению.

5. Основные цели и задачи программы на 2020 – 2023 годы

Возможность получить образование в области физической культуры и дополнительное вариативное образование обеспечивают Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Его

слагаемые – основное образование и дополнительные образовательные услуги. Обеспечить основное образование дошкольников – обязанность любого дошкольного учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в которой заложен ФГОС ДО, а именно: п. 1.6. «Стандарт направлен на решение следующих задач: 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;...6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;...7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;...8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;...9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; п. 2.6. «Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие... Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Исходя из аналитической части целевой программы «Здоровье» при организации оздоровительной работы на 2020 – 2023 годы коллектив дошкольного образовательного учреждения ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цели программы:

✓ обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у воспитанников, педагогов, родителей ценностей здорового образа жизни;

✓ создание дополнительных условий для выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части освоения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

✓ координация усилий ДОО и семьи для создания оптимальных условий развития ребенка;

✓ разработка и реализация дополнительного вариативного образования;

✓ улучшение материально-технической базы по данному направлению;

✓ совершенствование образовательной среды детского сада.

Конкретизируемые задачи программы:

➤ обеспечение безопасности детей и создание необходимых условий для полноценного и гармоничного психофизического развития (соблюдение гигиенических норм и требований, организация рационального питания, режима, двигательной активности, закаливания) через разработку оздоровительно-воспитательной системы, направленной на интеграцию оздоровительной деятельности в образовательную;

➤ внедрение современных здоровьесберегающих педагогических, медицинских и оздоровительных технологий;

➤ внедрение оздоровительно-воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично развитой личности;

➤ полноценное комплексное медико - педагогическое обеспечение на основе онтогенетического принципа развития;

➤ формирование навыков здорового образа жизни;

➤ контроль эффективности оздоровления на основе комплексного обследования и мониторинга здоровья;

➤ повышение квалификации медико-педагогических кадров;

➤ активизация семьи для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления;

➤ обеспечение вариативности дополнительного образования через систему платных дополнительных образовательных услуг.

Реализация поставленных задач осуществляется через систему мероприятий.

**6. План мероприятий целевой программы «Здоровье»
МДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения мероприятия	Ответственный	Предполагаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Совершенствование модели структуры работы сотрудников образовательного учреждения с родителями	2019-2020 учебный год	Заведующий ДОУ, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	Модель стратегии и тактики работы сотрудников образовательного учреждения с родителями
1.2.	Разработка системы контроля за реализацией целевой программы	2019-2020 учебный год	Заместитель заведующей по УВР	Отслеживание степени реализации целевой программы: внесение изменений и уточнений
1.3	Соблюдение медико-педагогических условий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей	2020-2023 гг.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующей по УВР, заместитель заведующей по АХЧ, инструктор по гигиеническому воспитанию	Система физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической работы
1.4	Корректировка программ по дополнительному образованию по физкультурно-оздоровительному направлению	2020-2023 гг.	Заместитель заведующей по УВР	Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы
1.5.	Разработка программ по платным дополнительным образовательным услугам	2020-2023 гг. по мере открытия новых услуг	Заместитель заведующей по УВР, преподаватели доп.услуг	Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы
1.6.	Формирование пакета документов для функционирования медико-педагогического консилиума	2019-2020 учебный год	Заведующий ДОУ, заместитель заведующей по УВР, инструктор по гигиеническому воспитанию	Координация деятельности медицинского персонала, специалистов и педагогов ДОУ с целью создания системы

				коррекционно-развивающей направленности.
1.7.	Поддержание функционирования образовательного учреждения в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 2016 года.	2020-2023 гг.	Коллектив детского сада	
1.8.	Создание условий для функционирования организованных просветительских форм для родителей	2020-2023 гг.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагогический коллектив	Активизация семьи для решения проблем физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической направленности
1.9.	Создание условий для прохождения курсовой подготовки педагогов и специалистов по вопросу здоровье сбережения	2020-2023 гг.	Заведующий ДОУ	Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу здоровье сбережения
1.10.	Мониторинг изменений на уровне образовательного процесса и на уровне образовательных результатов	2020-2023 гг.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагогический коллектив	Мониторинг эффективности оздоровления на основе мониторинга образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» АИС «Мониторинг развития ребенка» и мониторинга здоровья
1.11.	Укрепление материально-технической базы	2020-2023 гг.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Передвижные кварцевые лампы, спортивное оборудование и т.д.
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Планирование деятельности, направленной на индивидуально-дифференцированный подход на основе диагностики уровня	2020-2023 гг.	Педагогический коллектив ДОУ	Система методической работы по теме индивидуально-дифференцированного подхода на основе диагностики уровня

	физической подготовленности и состояния здоровья.			физической подготовленности и состояния здоровья.
2.2.	Внедрение разнообразных форм и методов работы с родителями	2020-2023 гг.	Коллектив образовательного учреждения	Повышение качества физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы
2.3.	Изучение и внедрение современных здоровьесберегающих педагогических и оздоровительных технологий.	2020-2023 гг.	Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	Система оздоровительной работы.
2.4.	Разработка и внедрение проектов различной направленности: - сохранение и укрепление физического здоровья; - воспитание культурно-гигиенических навыков, этикета; - формирование представлений о здоровом образе жизни; - формирование представлений о безопасности жизнедеятельности; - формирование эмоционального и психического здоровья; - формирование осознанного отношения к поведению на дороге.	2020-2023 гг.	Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	Проекты
2.5.	Выбор тем по самообразованию педагогов физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической направленности	2020-2023 гг.	Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	
3. Организационно-педагогическая деятельность				
3.1.	Проведение медико-педагогических совещаний	Ежегодно, 1 раз в квартал	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, инструктор по гигиеническому	Повышение качества индивидуального подхода, коррекционно-развивающей работы

			воспитанию, воспитатель 1 младшей группы	
3.2.	Проведение медико-педагогических консилиумов	2021-2023	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, инструктор по гигиеническому воспитанию, воспитатели групп	Повышение качества индивидуального подхода, коррекционно-развивающей работы
3.3.	Создание психолого-педагогических условий, направленных на формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни	2020-2023	Коллектив ДОУ	Формирование у детей навыков здорового образа жизни
3.4.	Создание медико-педагогических условий, направленных на формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни.	2020-2023	Коллектив ДОУ	Система оздоровительной работы
3.5.	Внедрение современных здоровьесберегающих педагогических и оздоровительных технологий.	2020-2023	Коллектив ДОУ	Система оздоровительной работы
3.6.	Годовые задачи физкультурно-оздоровительной направленности	2020-2023	Заместитель заведующей по УВР, педагогический коллектив	Мероприятия по решению годовых задач
4. Взаимодействие со сторонними организациями				
4.1.	Спорткомплекс «Метар»	2020-2023	Заведующий ДОУ	Повышение качества оздоровительной работы
4.2.	МБУЗ ДГКБ № 8;	2020-2023	Заведующий ДОУ, инструктор по гигиеническому воспитанию	Повышение качества оздоровительной работы
4.3.	МБОУ ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска	2020-2023	Координатор	Повышение качества коррекционно-развивающей работы
4.4.	Роспотребнадзор	2020-2023	Заведующий ДОУ, инструктор по гигиеническому воспитанию	Выполнение медико-социальных условий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

				с изменениями от 2016 года.
4.5.	Институты дополнительного профессионального образования	2020-2023	Заведующий ДОУ	Повышение профессионального мастерства педагогических работников
4.6.	ГИБДД	2020-2023	Заведующий ДОУ	Повышение уровня образованности педагогических работников
4.7.	Госпожнадзор	2020-2023	Заведующий ДОУ	Повышение уровня образованности педагогических работников
5. Взаимодействие с родителями				
5.1.	Пропаганда педагогических знаний через информационные формы (сайт образовательного учреждения, блоги возрастных групп, информационные стенды, бюллетени)	2020-2023	Старший воспитатель, инструктор по гигиеническому обучению, воспитатели, ответственный за выпуск бюллетеня	Повышение уровня знания
5.2.	Педагогическое просвещение (лекторий, консультации для родителей)	2020-2023	Педагогический коллектив ДОУ	Повышение уровня знания
5.3.	«Школа Здоровье»	2020-2023	Педагогический коллектив ДОУ	Повышение уровня знания
5.4.	Родительские собрания	2020-2023	Педагогический коллектив ДОУ	Повышение уровня знания
5.5.	Физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия	2020-2023	Педагогический коллектив ДОУ	Повышение интереса родителей к участию в мероприятиях, формирование положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье
5.6.	Анкетирование	2020-2023	Педагогический коллектив ДОУ	Оказание адресной помощи
5.7.	Оформление семейных газет	2020-2023	Педагогический коллектив ДОУ	Положительная мотивация
5.8.	Создание образовательной среды	2020-2023	Родительский комитет Коллектив детского сада	Образовательная среда физкультурно-оздоровительной, спортивной направленности
5.9	Дни открытых дверей физкультурно-	2020-2023	Педагогический коллектив ДОУ	Повышение интереса родителей к участию в

	оздоровительного направления			мероприятиях, формирование положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье
6. Контрольно-аналитическая деятельность				
6.1.	Контроль за физическим здоровьем воспитанников ДОУ.	2020-2023	Заведующий ДОУ, Инструктор по гигиеническому воспитанию, педагогический коллектив ДОУ	Система оздоровительной работы
6.2.	Профилактика травматизма.	2020-2023	Коллектив ДОУ	Система оздоровительной работы
6.3.	Мониторинг состояния здоровья детей.	2020-2023	Заведующий ДОУ, Инструктор по гигиеническому воспитанию, педагогический коллектив ДОУ	Система оздоровительной работы
6.4.	Анализ заболеваемости детей.	2020-2023	Заведующий ДОУ, инструктор по гигиеническому воспитанию	Система оздоровительной работы
6.5.	Контроль за организацией и осуществлением мероприятий по закаливанию детей.	2020-2023	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, инструктор по гигиеническому воспитанию	Система оздоровительной работы
6.6.	Мониторинг образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»	2020-2023	Старший воспитатель, педагоги	Рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ
6.7.	Контроль за соблюдением физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий	2020-2023	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, инструктор по гигиеническому воспитанию	Система оздоровительной работы
6.8.	Контроль за соблюдением функционирования образовательного учреждения в соответствии с	2020-2023	Администрация ДОУ, старший воспитатель, инструктор по гигиеническому воспитанию	Система оздоровительной работы

	действующими требованиями СанПиНов 2.4.1.3049-13 с изменениями от 2016 года.			
6.9.	Контроль за выполнением программ дополнительного образования	2020-2023	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Система дополнительного образования